

Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Улыбка»
(МДОУ «Д/с Улыбка»)

ПРИНЯТ:
Советом Учреждения
протокол от 29.03.2023 г. № 7

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательного учреждения
за 2022 год

г. Тихвин

2023 год

Введение

Отчет о результатах самообследования (далее – отчет) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка» (далее – Учреждение) составляется по состоянию на 31 декабря 2022 года и размещается на официальном сайте Учреждения (<http://ulybka-tihvin.ucoz.ru>) не позднее 20 апреля 2023 года.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа.

Отчет о результатах самообследования составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 года);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в «Порядок проведения я образовательной организацией»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Методических рекомендаций комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Самообследование образовательной организации системы общего образования Ленинградской области» от 2022 года;
- «Порядка предоставления отчета о результатах самообследования образовательного учреждения», утвержденного приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 16.03.2023 г. № 4.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка» (МДОУ «Д/с Улыбка»)
Руководитель	Людмила Кабировна Цветкова
Юридический адрес организации:	187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Делегатская, дом 65

Места ведения образовательной деятельности:	– 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Делегатская, дом 65, телефон/ факс 8(813 67) 52-906; – 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 6 микрорайон, дом 34, телефон 8(813 67) 58-346
Электронный адрес:	ulybkatikhvin@yandex.ru
Адрес сайта:	http://ulybka-tihvin.ucoz.ru
Учредитель:	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Место нахождения: 187556, Ленинградская область, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42
Уполномоченный Учредителя:	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Адрес: 187555, Ленинградская область, город Тихвин, улица Советская, дом 48
Дата создания:	1980 год

Учреждение создано в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области в сфере образования в границах муниципального района.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являются обучение и воспитание в интересах семьи общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основные виды деятельности учреждения

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному уходу за детьми.

В рамках основных видов деятельности Учреждение:

- реализует основные образовательные программы дошкольного образования;
- реализует адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности;
- осуществляет присмотр и уход за детьми;

- организует питание воспитанников;
- организует охрану здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществляет индивидуально ориентированную педагогическую, психологическую, социальную помощь воспитанникам.

В учреждении функционируют 18 групп по двум местам ведения образовательной деятельности: 10 групп - общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 7 -ми лет, 6 групп компенсирующей направленности (1 группа для детей с задержкой психического развития, 5 групп – для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, где в одной из групп присутствуют слабослышащие дети), 1 группа комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 -ми лет, которую посещают нормотипичноразвивающиеся воспитанники и 6 детей с тяжёлыми нарушениями речи (открыта с 01 сентября 2022 года).

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					Административный	Общий
1	Заведующий	Цветкова Людмила Кабировна	Управление	ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический университет», специалист, «Педагогика и психология», педагог-психолог. ЛГУ им. А.С. Пушкина. «Управление образованием».	16 лет	36 лет
2	Заместитель заведующего по УВР	Масибут Юлия Алексеевна	Методическая	ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Педагог - психолог», «Управление образованием».	16 лет	32 года
3	Заместитель заведующего по УВР	Ильина Ольга Стефановна	Методическая	ЛГУ им. А.С. Пушкина, «Педагогика и методика дошкольного образования», «Управление образованием».	17 лет	35 лет

4	Заместитель заведующего по АХЧ	Громова Марина Юрьевна	Хозяйственная	ЛГУ им. А.С. Пушкина, бакалавр, «Менеджмент»	10 лет	37 лет
5	Заместитель заведующего по безопасности	Демченкова Юлия Сергеевна	Безопасность	СПб НОУ «Санкт-Петербургская акмеологическая академия», «Психология». Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Управление комплексной безопасностью образовательной организации». ЛГУ им. А.С. Пушкина Профессиональная переподготовка по программе «Управление образованием».	5 лет	20 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Учреждения: дата регистрации - 03 декабря 2015года № 01-2964-а (приложение) новая редакция: http://ulybka-tihvin.ucoz.ru/14/ustav_novyj.pdf.

Изменения и дополнения Устава учреждения: http://ulybka-tihvin.ucoz.ru/3/2_izmenenija_i_dopolnenija_v_ustav_uchrezhdenija_o.pdf.

Вывод: Учреждение действует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Тихвинского муниципального района и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам Учреждения

и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и гражданских прав, Уставом Учреждения.

Структура управления

Таблица 2

Полномочия учредителя ⇒	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Функции учредителя ⇒	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области
Руководство Учреждением ⇒	Заведующий (исполнительный орган, действующий по принципу единоначалия)

Опора на коллегиальные органы управления:

	Педагогический Совет	Совет Учреждения	Общее собрание работников
Цель	Развитие и совершенствование образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогических работников.	Расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов. Содействие осуществлению управленческих начал, развитие инициативы коллектива. Реализация права Учреждения на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации	Представление полномочий работников Учреждения.

		образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.	
Председатель	Масибут Юлия Алексеевна	Крупышева Ирина Владимировна	Цветкова Людмила Кабировна, заведующий.
Количество участников	43	11	94
Результат	Протоколы, решения. Локально-нормативные акты, информация на сайт. Основная образовательная программа ДО. Адаптированные образовательные программы ДО. Рабочая Программа. Программа Развития.	Локально-нормативные акты, информация на сайт.	

Вывод: В Учреждении создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности Учреждения. В 2022 году положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы Учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности учреждения в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. В состав системы управления Учреждения входят все участники образовательных отношений, наделённые полномочиями по решению важных задач.

Возможные проблемы: Неготовность части коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

2.2. Оценка численности воспитанников

В сравнении с 2021 годом, в 2022 году численность воспитанников значительно уменьшилась (таблица 3, график 1, график 2). Данная ситуация происходит в результате оттока семей, в связи с потерей работы и переездом в другие регионы Российской Федерации, а также открытием в других дошкольных учреждениях групп комбинированной направленности с целью сохранения континента воспитанников.

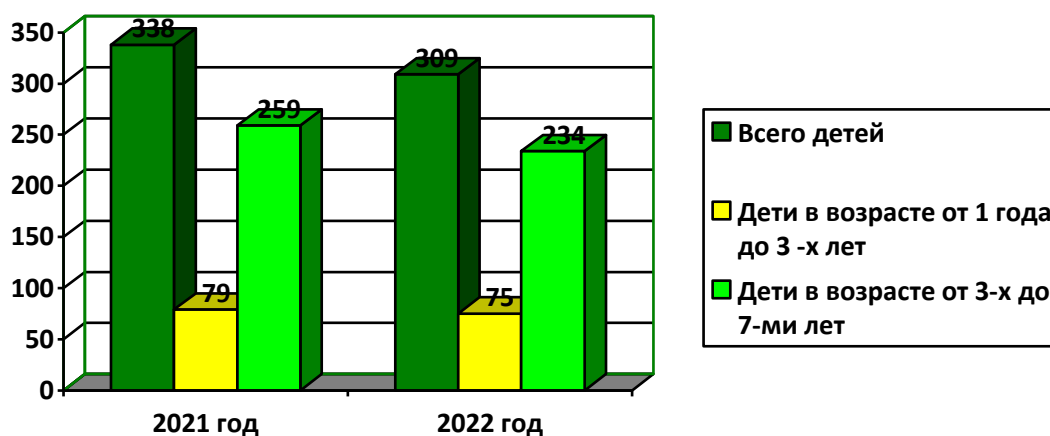
Сравнение численности воспитанников за 2021 и 2022 года

Таблица 3

	2021 год	2022 год
Всего детей	338	309
Дети в возрасте от 1 года до 3 -х лет	79	75
Дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет	259	234
Дети в возрасте от 5 -ти до 7-ми лет	169	149
Дети с ОВЗ:	85	72 * + 6 детей с ТНР посещают группу комбинированной направленности.
Из них:		
- дети с ТНР:	57	59
- дети с ТНР + слабослышащие:	3	3
- дети с ЗПР:	13	13
- дети -инвалиды:	6	6

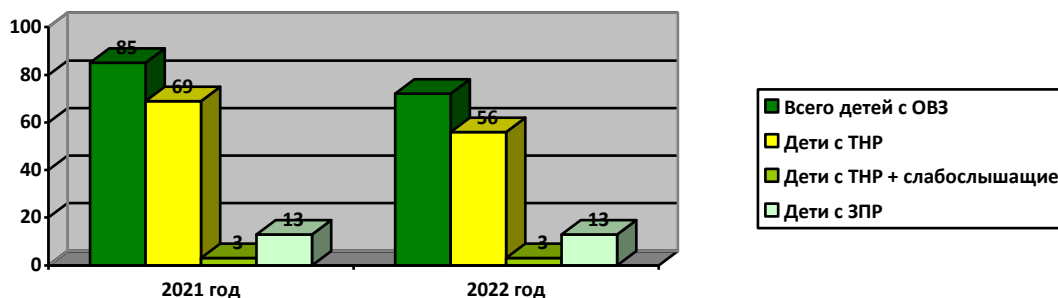
Сравнительный анализ общей численности воспитанников за 2021 и 2022 года

График 1



Сравнительный анализ численности воспитанников группы компенсирующей направленности за 2021 и 2022 года

График 2



2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

В 2022 году Учреждение посещали 72 воспитанника с ОВЗ. Из них: дети с ТНР – 59; - дети с ТНР + слабослышащие -3; дети с ЗПР 13; дети -инвалиды 6 человек.

Коррекционная работа в 2021-2022 учебном году осуществлялась в 6 группах компенсирующей направленности, которые посещали воспитанники в возрасте от 4-х (5-ти) до 7-ми лет. С 01 сентября 2022 года - в 6 группах компенсирующей направленности для воспитанников в возрасте от 4-х (5-ти) до 7-ми лет, 1 группе комбинированной направленности.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ, в зависимости от диагноза детей:

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (http://ulybka-tihvin.ucoz.ru/111/aop_tnr_ulybka_2021-1.pdf);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (http://ulybka-tihvin.ucoz.ru/111/aop_zpr_ulybka_2021-1.pdf);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей (http://ulybka-tihvin.ucoz.ru/111/aop_do_slaboslyshh_2021-1.pdf).

Все адаптированные программы откорректированы к 1 сентября 2022 года.

Коррекционную работу ведут специалисты: учителя -логопеды (6 человек), учитель -дефектолог (1 человек), педагог-психолог (1 человек).

В целях эффективной организации образовательного процесса, распоряжением заведующего Учреждением от 31.08.2022 г. № 144 утвержден

состав психолого - педагогического консилиума Учреждения. Ежеквартально проводятся психолог -педагогические консилиумы.

2.4. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Педагогический коллектив стремится к открытой социально-педагогической системе, готов к кооперации и сотрудничеству со всеми учреждениями социального окружения и прежде всего - с семьей.

Цель дошкольного учреждения:

- дать возможность родителям принять участие в мероприятиях, проходящих в учреждении для детей и вместе с детьми.
- предоставить родителям информацию о содержании образовательных услуг, участие воспитанников в конкурсном движении и т.д.

В целях содействия развитию дошкольного образования Ленинградской области, в рамках реализации государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» и реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «ЛОИРО» на базе МДОУ «Детский сад Улыбка» с 01 марта 2021 года действует бесплатный консультационный центр (базовая опорная площадка № 29).

БОП № 29 работает на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования ЛО от 05.02.2021 г № 258-р «Об организации деятельности Регионального Консультационного Центра Ленинградской области от 2021 года».

Цель: повышение доступности и качества вариативных форм психолого - педагогической, методической и консультативной бесплатной помощи гражданам Ленинградской области

Любой родитель может получить бесплатную квалифицированную консультацию специалистов (заведующего, заместителя заведующего по УВР, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя - дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) в любой, удобной форме: очно (на базе детского сада) или дистанционно (по телефону, видеосвязи, эл. почте и т.п.).

4 специалиста РКЦ прошли обучение в ЛОИРО по программе «Актуальное содержание и эффективные практики психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста» (72 часа).

В 2022 году проведено 600 консультаций (в 2021 году - 267; рост - 60 %), из них: очно – 496; дистанционно – 104; участникам информационно - просветительских обучающих мероприятий стали 241 родителей (всем участникам вручены сертификаты).

Создана открытая группа в социальной сети ВКонтакте: РКЦ БОП № 29 МДОУ "Детский сад Улыбка"/ ссылка <https://vk.com/public202467314>.

**Работа дошкольного учреждения с семьями,
находящимися на учете в учреждении как «Семья риска»**

Таблица 4

Вид и место учета	Кол-во детей	Формы работы с семьей	Результат
Внутренний учет ДОУ		1. Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий. 2. Психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания и решению социально-психологических проблем.	Фактов злоупотреблений родителями алкогольными напитками не наблюдается Дети посещают ДОУ
Учет ОМВД		3. Осуществление контроля за посещаемостью ребенком ДОУ. 4. Осуществление постоянного мониторинга ситуации в семье методом наблюдений и бесед воспитателя с ребенком, родителями. Взаимодействие со специалистами Комитета социальной защиты.	

2.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с частью 2 ст. 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 г. № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции», постановлений администрации Тихвинского района от 29.09.2022 г. № 01-2196-а «О родительской плате в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» и от 25.11.2022 г, № 01-2685-а «О внесении изменений в постановление администрации Тихвинского района от 29 сентября 2022 года, в 2022 году были предоставлены льготы (родительская плата не взималась) 12 воспитанникам (4 – дети граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, 8 - опекаемые и/или дети-инвалиды).

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В 2022 году Учреждению удалось расширить социальное партнёрство. Появился новый партнер - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга.

Прошли совместные мероприятия межрегионального уровня:

- 01 апреля 2022 г. в МДОУ «Детский сад Улыбка» - межрегиональный научно-практический семинар на тему «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ», организованный кафедрой специальной педагогики Ленинградского областного института развития образования (модератор - Войлокова Елена Федоровна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»). Вопросы семинара были посвящены внедрению новых форм и методов работы по взаимодействию детского сада с семьями дошкольников с ОВЗ. Итог семинара - подписание Договора безвозмездного сотрудничества между ГБДОУ детский сад № 19 комбинированного вида Центрального района г. Санкт Петербурга в лице заведующего Сухановой Е.Е. и МДОУ «Детский сад Улыбка» г. Тихвина Ленинградской области в лице заведующего Цветковой Л.К. Предметом Договора является сотрудничество в области инновационной, просветительской и методической деятельности, диссеминации передового педагогического опыта с целью совместных действий по организации и проведению мероприятий, программ и иных форм сотрудничества (https://youtu.be/FSWBS_xUmZ0).

- 02 декабря 2022 г. - межрегиональный семинар-практикум в рамках работы региональной инновационной площадки ГБДОУ «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников дошкольной образовательной организации» на тему «Учимся создавать подкасты с нуля» на базе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ) в г. Санкт -Петербург.

Наши традиционные социальные партнёры остались прежними:

- Детский оздоровительный физкультурный центр (МОУ ДОД «ДООФЦ»);
- Музеи города (Тихвинский историко-архитектурный мемориальный музей, дом – музей Н. А. Римского - Корсакова);
- Библиотека - социокультурный центр «Тэффи»;
- МОУ ДОД «Центр детского творчества»;
- Дворец Культуры им. Н.А. Римского – Корсакова;
- Детская школа искусства им. Н.А. Римского -Корсакова;
- МОУ СОШ №4, МОУ «Гимназия № 2»;
- ГБУЗ Ленинградской области «Тихвинская межрайонная больница им. А.Ф. Калмыкова»
- Территориальная психолого – медико-педагогическая консультация.
- Инновационный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Лаборатория безопасности".

2.7. Оценка информационной открытости

В 2022 году велась систематическая работа на официальном сайте Учреждения (<http://ulybka-tihvin.ucoz.ru>). По итогам анализа контроля комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по вопросам дошкольного образования, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) грубых нарушений не выявлено. На официальном сайте размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участниками образовательных отношений.

Созданы группы в социальной сети ВКонтакте: МДОУ "Детский сад Улыбка" г. Тихвин – открытая группа для педагогов и родителей <https://vk.com/public213817827>; статус общества подтверждён через Госуслуги, страница имеет статус "Госорганизация" с 13.09.2022 г. (МДОУ "Детский сад Улыбка" г. Тихвин); РКЦ БОП № 29 Тихвин МДОУ "Детский сад Улыбка" – открытая группа для педагогов и родителей (законных представителей) (группа в рамках работы Регионального Консультационного Центра Ленинградской области) <https://vk.com/public202467314>; статус общества подтверждён через Госуслуги, страница имеет статус "Госорганизация" с 12.09.2022 г. (РКЦ БОП № 29 Тихвин МДОУ "Детский сад Улыбка")

Вывод: Структура и система работы Учреждения полностью обеспечивает компетенции дошкольной организации в соответствии с ФЗ от 29.12.2021 г. № 273 «Об образовании в РФ», учитывает мнения и запрос всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно -образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

Программа развития Учреждения реализуется с 2019 по 2024 года.

Одна из задач которую необходимо решить в рамках выполнения Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы» от 26.12.2017 №1642 - повышение доступности качества образовательных услуг, создание условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

Определяя основные направления своего развития на 2019 - 2024 годы, Учреждение ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые государственные требования. Государственный заказ ориентирован на доступность дошкольного воспитания, вариативность программного обеспечения, качество предоставляемых услуг. Инновационное развитие современного образовательного учреждения

возможно на основе эффективной работы всех участников педагогического процесса.

Цель Программы - создание единой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Основные задачи Программы:

- Повысить уровень профессиональных знаний и профессиональных компетенций педагогов, способствующих внедрению продуктивных технологий и дополнительных общеобразовательных услуг;
- Сформировать доступную и эффективную систему дополнительного образования, направленную на гармоничное, личностно-ориентированное развитие ребенка;
- Создать условия для личностно-ориентированного образовательного пространства, в том числе детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, одаренных дети.
- Обеспечить эффективное управление Учреждением;
- Совершенствовать условия в Учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в формировании их здорового образа жизни;
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, повысить роль родителей (законных представителей) в образовательном процессе, поиск новых форм.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень готовности к обучению в школе воспитанников Учреждения;
- Предоставление семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего и дошкольного возрастов, предоставление образовательных и консультационных услуг;
- Повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов со среднего до выше среднего и высокого;
- Увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией;
- Повышение активности и инициативности педагогов в участии мероприятиях различного уровня и направленности;
- Снижение общего уровня заболеваемости детей;
- Создание образовательной предметно-пространственной среды в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные направления деятельности по реализации Программы:

1. Проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов».
2. Проект «Дополнительные образовательные услуги».

3. Проект «Модель инклюзивного образования» (подпроект «Ребенок с ОВЗ»).
 Проект «Модель инклюзивного образования» (подпроект «Одаренный ребенок»)
4. Проект «Управление качеством дошкольного образования».
5. Проект «Сохрани свое здоровье».
6. Проект «Взаимодействие с семьями воспитанников»

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Программы, реализуемые в Учреждении

Таблица 4

Название Программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования	6 лет	12	237
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года *В отдельных случаях -3 года.	5	59
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	2 года	1	13
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей	2 года *В отдельных случаях -3 года.	Реализация Программы осуществляется на базе группы для детей с ТНР	3
Рабочая программа «Уроки доброты», направленная на решение задач социально-коммуникативного развития детей	4 года	4	80
Рабочая программа «Музейная педагогика в детском саду», направленная на решение задач познавательного и речевого развития детей	2 года	2	32

Образовательная деятельность Учреждения реализуется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) (группы общеразвивающей направленности) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО), осуществление ухода и присмотра за детьми.

Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования от 31.05.2016 г. № 215-16 (серия 47ЛО1, регистрационный номер 0001274) и по дополнительным образовательным программам (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования от 31.05.2016 г. № 215-16 (серия 47ПО1, регистрационный номер 0001874). Срок действия – бессрочно.

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году осуществлялась в 12 группах общеразвивающей направленности, 6 группах компенсирующей направленности, которые посещали воспитанники в возрасте от 4-х (5-ти) до 7-ми лет. С 01 сентября 2022 года образовательная деятельность осуществляется в 11 группах общеразвивающей направленности, 6 группах компенсирующей направленности для воспитанников в возрасте от 4-х (5-ти) до 7-ми лет, 1 группе комбинированной направленности.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием непрерывно образовательной деятельности по каждой возрастной группе, режимом дня. Планирование образовательной деятельности, ее формы и виды реализуется в соответствии с возрастными особенностями дошкольного возраста. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) (группы общеразвивающей направленности) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО), осуществление ухода и присмотра за детьми.

Обязательная часть ООП ДО разработана на основании "Примерной основной образовательной программы дошкольного образования", содержательная часть представлена с опорой на учебно-методический комплект программы «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, рабочие программы «Уроки доброты» и «Музейная педагогика в детском саду».

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Все адаптированные программы откорректированы к 1 сентября 2022 года.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг образовательного процесса осуществляется путем отслеживания результатов освоения ООП ДО по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе основной образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В дошкольном учреждении требования к результатам освоения ООП ДО представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Для получения полной и разносторонней информации о качестве результатов освоения воспитанниками ООП ДО, ежегодно проводим педагогическую диагностику детей на начало (ноябрь 2021) и конец (апрель 2022) учебного года. На конец учебного года педагогами проведён анализ освоения ООП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, индивидуальные образовательные маршруты.

Результаты качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 6-ти лет на конец мая 2022 года

Количество детей: начало года – 130; конец года – 133 человека.

Таблица 5

Направления развития	Не усвоил		Частично усвоил		Усвоил	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	13 /10 %	2/2 %	78/60 %	51/38 %	39/30 %	80/60 %

Речевое развитие	20/15 %	6/5 %	95/73 %	67/50 %	15/12%	60/45%
Познавательное развитие	16/12%	5/4 %	81/62%	55/41%	33/26%	73/55%
Художественно-эстетическое развитие	16/12 %	2/2 %	82/63%	49/36%	32/25%	82/62%
Физическое развитие	7/5%	1/1 %	100/77%	51/37%	23/18 %	82/62%

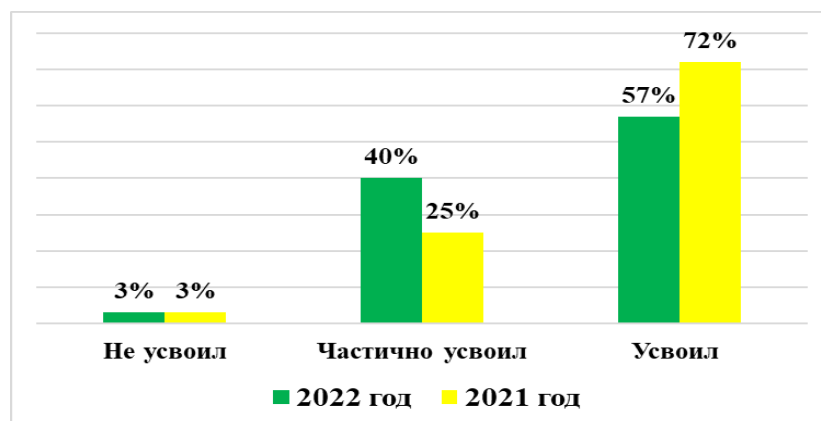
Сводные результаты качества усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 6-ти лет за 2022 год

Таблица 6

Количество воспитанников	Не усвоил	Частично усвоил	Усвоил
133	3 %	40 %	57 %

Сравнительный анализ усвоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 6-ти лет за 2021 и 2022 года

График 3



Вывод: Сравнительные результаты усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей направленности в возрасте от 3-х до 6-ти лет показывают в целом положительную динамику по всем областям. Показатели мониторинга указывают на успешное усвоение программного материала воспитанниками. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными, соответствуют возрасту детей, требованиям ФГОС ДО.

По всем направлениям развития отмечаются хорошие показатели усвоения ООП ДО. Наиболее высокий показатель по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (62 %). Но, в сравнении с 2021 годом, отмечается снижение показателей усвоения ООП ДО по критерию «Усвоил Программу» (см. график 3).

Учитывая результаты педагогической диагностики, итоговые собеседования с педагогами, анализ формирования правильного звукопроизношения у воспитанников, выделяются проблемы низких показателей в образовательной области «Речевое развитие» (усвоил – 45 %, частично усвоил – 50 %).

Для решения данной проблемы, в Годовом плане работы на 2022 -2023 учебный год запланирована работа методического объединения педагогов на тему «Речевое развитие в условиях ДОУ», цикл семинаров, консультаций, показ открытых занятий с целью совершенствования профессиональной компетенции педагогов и оказания помощи начинающим педагогам.

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности на конец мая 2022 года

Количество детей: 39 человек

Таблица 7

Направления развития	Не освоил		Частично освоил		Освоил	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	0	0	14 /37%	7/18%	24/63%	31/82%
Речевое развитие	1/3%	0	19/50%	7/18%	18/47%	31/82%
Познавательное развитие	0	0	13/34%	5/13 %	25/66%	33/87%
Художественно-эстетическое развитие	7/18 %	0	12/32%	6/16%	19/50 %	32
Физическое развитие	0	0	23/61%	5/13 %	15/39%	33/87%

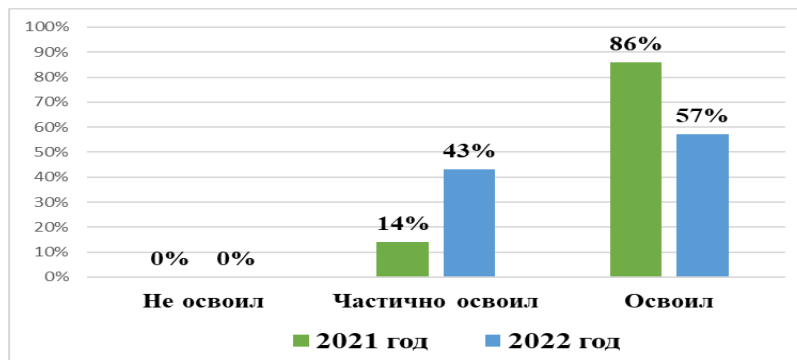
Сводные результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности на конец мая 2022 года

Таблица 8

Количество воспитанников	Не освоил программу	Частично освоил	Освоил программу
39	0 %	43 %	57 %

Сравнительный анализ освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности за 2021 и 2022 года

График 4



Сравнительные результаты усвоения (освоения) адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 -х (5-ти) до 7-ми лет за 2021 и 2022 года

Таблица 9

Количество воспитанников	Май 2021 год 85 воспитанников			Май 2022 год 83 воспитанника		
	Не усвоил / не освоил программу	Частично усвоил/ не освоил	Усвоил / освоил программу	Не усвоил / не освоил программу	Частично усвоил/ не освоил	Усвоил / освоил программу
Социально-коммуникативное развитие	6 %	24%	70%	4 %	25 %	71 %
Речевое развитие	14%	25%	61%	14 %	33 %	53 %
Познавательное развитие	6%	30%	64%	8 %	27 %	65 %
Художественно-эстетическое развитие	8%	24%	68%	2 %	28 %	70 %
Физическое развитие	6%	31%	63%	6 %	31 %	63 %
Итого	8%	27%	65%	6 %	29 %	65 %

Вывод: Сравнительный анализ результатов усвоения (освоения) адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности показывает, что прослеживаются стабильно положительные показатели усвоения (освоения) программного материала по всем образовательным областям. По сравнению с 2021 годом, отмечается рост числа воспитанников, полностью усвоивших (освоивших) программный материал по образовательным областям «Социально -коммуникативное развитие» (с 70 % до 71 %) и «Художественно -эстетическое развитие» (с 68 % до 70 %).

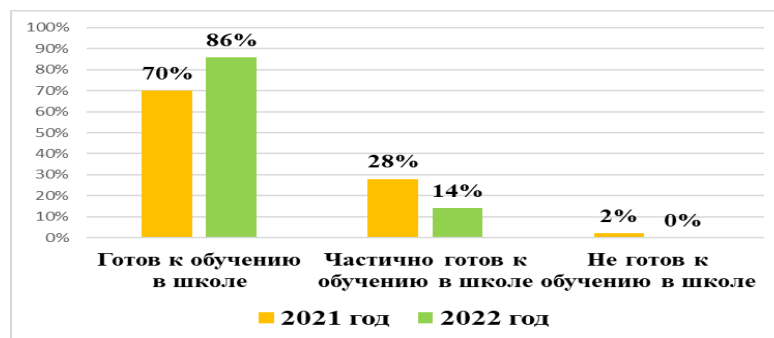
Но, остается небольшой процент воспитанников (от 2 % до 14 %) по всем направлениям развития не усвоивших (не освоивших) программный материал. Это дети, длительно не посещающие Учреждение, имеющие индивидуальные проблемы развития. На заседаниях психолого-педагогического консилиумов отслеживается динамика развития данных детей, планируется и ежедневно ведется индивидуальная работа, разрабатываются индивидуальные рекомендации для родителей по реализации АООП ДО.

Готовность воспитанников к школьному обучению

Количество выпускников в 2022 году - 78 человек, из них: 39 – из групп общеразвивающей направленности; 39 – из групп компенсирующей направленности.

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных к школе групп общеразвивающей и компенсирующей направленности за 2021 и 2022 года

График 5



Вывод: Результаты мониторинга готовности выпускников к школьному обучению показывают, что оптимальный уровень готовности к учебной деятельности достигнут – 86 %. В сравнении с 2021 годом отмечается рост выпускников полностью готовых к школьному обучению (с 70 % до 86 %) и отсутствие тех, кто не готов к обучению в школе (2021 г. – 2 %, 2022 г. - 0 %). Причины частичной готовности к школьному обучению: индивидуальные особенности здоровья детей (Тихвинской психолого-медико- педагогической комиссией рекомендовано обучение в общеобразовательных учреждениях по АООП НОО вариант 7.2); частые пропуски по болезни; обучение по АООП ДО 1 год вместо 2-х лет.

У большинства воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Большинство воспитанников владеют универсальными предпосылками к учебной деятельности.

Организация психологического сопровождения

Психологическое сопровождение детей групп компенсирующей направленности в 2021 -2022 учебном году осуществлял педагог-психолог. За период с сентября 2021 года по август 2022 года проведена следующая работа:

Диагностическая и коррекционная работа в 2022 году

Таблица 10

Цель диагностики	Количество обследованных		
	Начало года	Конец года	Всего
Определение уровня развития познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности	83	81	164
Исследование особенностей развития эмоционально-личностной сферы детей (уровень тревожности, агрессивности, страхов, самооценка)	83	81	164
Социометрическое исследование в детских коллективах (социометрический статус каждого ребенка, особенности взаимоотношений со сверстниками)	83	-	83
Оценка уровня психологической готовности к школе	37	-	37
Определение характера семейных взаимоотношений	-	-	5
Всего обследований за год			453
Коррекционно-развивающая работа			
Вид работы	Кол-во подгрупп	Кол-во детей	Кол-во занятий
Подгрупповая работа по развитию и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и социально-личностной сфер детей старшего дошкольного возраста.	4	27	20
Подгрупповая работа по формированию психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительного к школе возраста.	6	31	29
Подгрупповая работа по развитию и коррекции свойств внимания и произвольности психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.	1	6	20
Индивидуальная работа по развитию и коррекции познавательной, эмоционально-личностной сферы детей.	-	2	10-30
Всего:	11	69	-

**Консультативная деятельность,
психологическое просвещение и профилактика**

Таблица 11

Вид работы	Кол-во
Индивидуальные консультации	30
Групповые консультации для родителей	1
Выступления на родительских собраниях	2
Проведение семинаров для педагогов	3
Участие в семинарах	2

Вывод: Проведенная педагогом-психологом диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности в 2022 году выполнена в полном объеме, в соответствии с планом на текущий год. Результатом данной работы, можно считать успешное освоение воспитанниками программного материала.

3.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года реализуется Рабочая программа воспитания, разработанная для воспитанников. Она является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Необходимость данной программы воспитания обусловлена вступлением в силу ФЗ закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020 № 304. В данной Программе дано определение воспитанию, как приоритетному направлению современного российского образования; сделан акцент на национально-культурных, исторических традициях, духовно-нравственных ценностях в воспитании гармонично развитой личности.

Во исполнение пункта 3 ч.1 ст. 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, письмом Минпросвещения России от 17.06. 2022 № АБ-1611/06, в целях организации комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации, с 01.09.2022 г. организована церемония подъёма/спуска Государственного флага Российской Федерации (разработан Регламент).

Решение задач Рабочей программы воспитания велось педагогами на протяжении всего учебного года. К концу освоения ООП ДО у выпускников сформировались системные знания о государственных символах страны, воспитаны патриотические чувства, усвоились социокультурные и моральные нормы. Интересным опытом работы стала реализация долгосрочного проекта «Русская народная кукла» педагогами старшей группы «Красная шапочка».

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей (законных представителей), осуществляются на бесплатной основе, через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с 1 сентября 2021 года. Услуги дополнительного образования оказываются 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет (в том числе - детям с ОВЗ и детям -инвалидам).

Реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности: «Чудеса в Матрешках», «Приключения в стране Оригами», «Волшебный пластилин», «Сказочная песочница», «Фантазёры». Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Песочные открытия», «Зеленый огонек здоровья», «Игротека – развивающее пространство».

Дополнительное образование воспитанников осуществляется на бесплатной основе.

3.5. Инновационная деятельность

Учреждение является региональное опорной площадкой по реализации проекта «Формирование финансовой грамотности». В работе инновационной площадки принимают участие воспитанники в возрасте 5-7 лет. В рамках проекта организовано сетевое взаимодействие с ПАО «Сбербанк России». Результатом инновационной деятельности является сформированный уровень экономических знаний дошкольников. Приобретено интерактивное оборудование с программным обеспечением по программе финансового воспитания дошкольников «Дети и денежные отношения». Опыт работы Учреждения был представлен на мастер-классе для педагогов Тихвинского района.

В сентябре 2022 года Учреждению присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (научный руководитель Буренина А.И., кандидат педагогических наук, директор АНО ДПО «Аничков мост»). В рамках взаимодействия, в августе 2022 года 2 педагога прошли очные курсы в г. Санкт-Петербург (АНО ДПО «Аничков мост»).

Цель работы инновационной площадки - развитие эмоциональной сферы дошкольников, их творческих способностей, развитие устной речи, укрепление психического и физического здоровья дошкольников. В настоящее время идет работа 1 этапа – основная цель которого, анализ и обобщение опыта работы по теме. Силами педагогов создан арт- терапевтический театр для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста.

С 1 сентября 2022 года Учреждения принимает участие в проекте Ленинградской области «Дошколка+» (оператор - компания [«Мобильное Электронное Образование»](#)). Цель данного проекта: формирование цифровой

профессиональной образовательной среды как ресурса повышения качества дошкольного образования.

3.6. Участие воспитанников в конкурсах и других активных формах работы

Результаты участия воспитанников в конкурсном движении, фестивалях, соревнованиях в 2022 году

Таблица 12

Дата	Педагоги и воспитанники участники	Название мероприятия Формат	Результат
2022 г.	Коминцева Т.В. воспитанники группы «Аленушка» Хоботова Василина, Скоробогатова Полина, Редькина Ксения, Ромашкова Ева.	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили». Октябрь 2021г.	Грамоты участников
Январь 2022 г.	Боченкова Е.И., Спиридонова П.С., Тимофеева О.Н. Коминцева Т.В. 10 воспитанников	Открытый конкурс детского и юношеского художественного творчества «Мороз-художник». Номинация ««Сюжетная композиция». «Новогодняя маска».	2 место
Январь 2022 г.	Тимофеева О.Н.	Общероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Участник
Февраль 2022 г.	Боченкова Е.И., Карсанова А.Д., Шереметьева И.Л., Ипаткина О.А.	Всероссийский детско-оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (дистанционно)	Участники
Март 22	Кичура В.В., Смирнова Т.В. воспитанник группы «Белочка» Чапаев Богдан	Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Март 2022 г.	Коминцева Т. В., Ямщикова Валерия	Международный конкурс творческих работ «Дети планеты рисуют мир».	Диплом участника

Март 2022	Кичура В.В., Смирнова Т.В., Бронских Е.П., Баклагина Н.В., Сохина Е.В., Гусарова Ю.И., Тихомирова Ю.Г., Ткач О.С., Городецкая Ю.С., Спиридонова П.С. 12 детей.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Номинация «Художественное творчество»: 1 место - Нестеров Алексей (гр. «Белочка», Кичура В.В., Смирнова Т.В.) 3 место – Алексеев Кирилл (группа «Золушка», Бронских Е.П., Баклагина Н.В.) Номинация «Декоративно - прикладное творчество»: 3 место – Прокофьева Арина (гр. «Журавушка», Тихомирова Ю.Г.) Номинация «Техническое творчество»: 3 место - Булин Артем, Новиков Андрей, Тарасов Михаил, Шмырина Виктория (гр. «Красная шапочка, Спиридонова П.С.).
Апрель 2022 г.	14 воспитанников	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Лауреаты - коллективная работа группы «Золушка» 3 место – Редькина Ксения (группа «Аленушка»), 3 место –Козлов Игорь (группа «Красная шапочка»).
Май 2022 г.	Крупышева И.В. Коминцева Т.В., Дмитриева Е.П. 2 сборные команды воспитанников старшего дошкольного возраста	Районный детский спортивный фестиваль «Олимпийская Карусель»	Лауреаты в номинации «Лучший спортивный танец»

Май 2022 г.	Крупышева И.В., Сохина Е.В., Гусарова Ю.И. Воспитанники группы «Мурзилка»	Районный смотр песни и строя «Мы помним», среди команд воспитанников дошкольных образовательных учреждений, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Грамота участника
Май 2022 г.	Коминцева Т.В., воспитанница Хоботова Василина	Экологическая акция «Живи, Земля!»	Победитель
Июль 2022 г.	Черницкая М.А, Новожилова С.В. воспитанники группы «Буратино»	Районный конкурс детского творчества «Давным-давно на наших землях»	Победитель – Хлыпа Валерия. Лауреат – Барина Василиса
Июль – август 2022 г.	Александр Верещагин (педагог Верещагина Н.С.)	Дистанционный Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства "Летние каникулы" в номинации "Художественное чтение"	2 место
Июль – август 2022 г.	Верещагина Н.С., 8 воспитанников группы "Мурзилка" (ТНР)	Дистанционный Всероссийский творческий конкурс исполнительского мастерства "Летние каникулы" в номинации "Инструментальный жанр"	1 место
Октябрь 2022 г.	Баклагина Н.В.,, Бронских Е.П. и дети группы "Золушка "	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» (ГБУ ДО «Центр «Ладога») в номинации "Лучший мастер-класс"	Диплом участника
Сентябрь – октябрь 2022 г.	55 воспитанников+ 55 родителей + педагоги	Конкурс детско- родительского творчества «Дары осени»	Грамоты участников
Октябрь 2022 г.	Все группы и воспитанники	Конкурс на лучший макет ПДД	Грамоты участников, Победителей

Ноябрь 2022 г.	Группа «Буратино» Черницкая М.А., Новожилова С.В. Группа «Чебурашка» Александрова И.А. Группа «Золушка» Бронских Е.П., Баклагина Н.В.	Районный конкурс детского рисунка «Я рисую мир» (организаторы «Молодая гвардия»)	В 10-ке лучших.
Ноябрь 2022 г.	Смирнова Т.В. Кичура В.В. + 2 ребенка группы «Белочка» Галькова О.В. + 8 детей групп «Золушка» и «Матрешки» Ткач О.С. Городецкая Ю.С. Баклагина Н.В. Бронских Е.П. Галькова О.В. + 12 детей группы «Буратино» Черницкая М.А. Новожилова С.В. Крупышева И.В. Фалева О.Н. Морозова Е.С. Смирнова Т.Н. +13 детей группы «Аленушка» Верещагина Н.С. + 4 ребенка группы «Мурзилка»	Городской конкурс творчества молодых людей с ограниченными возможностями «Шаг в будущее»	1 место - номинация «Разговорный жанр» 3 место – номинация «Музыкальный инструмент» 3 место – номинация «Оригинальный жанр» 3 место – номинация «Хореография» 2 место – номинация «Вокал»

3.7. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образования, в мае 2021 года проведено анкетирование участников образовательного процесса на тему «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения».

**Сравнительные результаты анкетирования
родителей (законных представителей) по изучению
степени удовлетворенности качеством образования**

Таблица 13

Критерии	2021 год 261 родитель	2021 год 189 родителей
«Полная удовлетворенность»	85 %	89 %
«Частичная удовлетворенность»	13 %	8%
«Нет возможности дать определенный ответ/Не знаю»	0 %	1 %
«Неудовлетворенность / Нет»	2 %	2 %

Вывод: В 2022 году наблюдаться позитивная динамика в получении дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей и компенсирующей направленности; программный материал основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования усвоен детьми на достаточно хорошем уровне.

В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, велась не менее активная работа по участию воспитанников в конкурсном движении, фестивалях и соревнованиях. Они неоднократно становились Победителями, лауреатами и призерами конкурсов различных уровней. Таким образом, можно сделать вывод, что в Учреждении созданы условия для участия дошкольников в конкурсах. Педагоги поддерживают и вдохновляют детей на творческую активность, помогают раскрыться одаренным детям.

Воспитательная работа ведется на удовлетворительном уровне.

Услугами дополнительного образования охвачено 100% детей в возрасте от 5 до 7 лет (в том числе - дети с ОВЗ и дети -инвалиды).

Активно ведется инновационная деятельность.

Большинство родителей (законных представителей), в целом, удовлетворены деятельностью Учреждения за 2022 год. Это свидетельствует о том, что в детском саду созданы условия, позволяющие удовлетворить потребности и запросы родителей. Уровень и содержание образовательной деятельности с детьми в целом, удовлетворяет 89 % порошенных родителей. В сравнении с 2021 годом, отмечается снижение количества родителей, неудовлетворенных работой детского сада

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе органами образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: занятия; совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. 3

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно утверждённому расписанию занятий. Расписание составлено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования (в зависимости от категории воспитанника), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад Улыбка».

Календарный учебный график, разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (статья 2, пункт 9);
- СП 2.4.1.3648-20 Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график составлен: для 4 групп для детей раннего возраста (2 группы для детей в возрасте от 1 года до 2-х лет; 2 группы - для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет), 7 групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет, 1 группа комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 4-х до 6-ти лет, 6 групп компенсирующей направленности для воспитанников в возрасте от 5-ти до 7-ми лет.

Организация образовательного процесса

Таблица 14

1. Режим работы учреждения								
Продолжительность учебной недели			5 дней (с понедельника по пятницу)					
Время работы возрастных групп			12 часов в день (с 6.30 до 18.30 часов)					
Нерабочие дни			Суббота, воскресенье и праздничные дни					
2. Продолжительность учебного года								
Учебный год для групп общеразвивающей направленности			с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.					
Учебный год для групп компенсирующей направленности			с 01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.					
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса								
Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования для воспитанников общеразвивающих групп			1-2 неделя ноября 3-4 неделя апреля					
Мониторинг освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников компенсирующих групп			1-2 неделя ноября 3-4 неделя апреля Диагностика усвоения программного материала по периодам: сентябрь, декабрь, март.					
4. Образовательная деятельность								
4.1. Образовательная деятельность по месту ведения образовательной деятельности улица Делегатская, дом 65								
Возраст детей	Группы общеразвивающей направленности						Группы компенсирующей направленности	
	1- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общий объем образовательной нагрузки в год	53 часа 20 минут	53 часа 20 минут	87 часов 40 минут	115 часов 16 минут	152 часа 40 минут (166 часов)	277 часов 40 минут	152 часа 40 минут (166 часов)	277 часов 40 минут
Общий объем образовательной нагрузки в месяц	6 часов 40 минут	6 часов 40 минут	10 часов	13 часов 20 минут	16 часов 40 минут (17 часов 40 минут)	29 часов 20 минут	16 часов 40 минут (17 часов 40 минут)	29 часов 20 минут
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14	13	14

Общий объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 час 10 минут (4 часа 35 минут)	7 часов 30 минут	4 час 10 минут (4 часа 35 минут)	7 часов 30 минут
Количество занятий в день, продолжительность	2 10 минут	2 10 минут	2 15 минут	2 20 минут	2 25 минут, 1 раз после дневного сна	3 30 минут	2 25 минут, 1 раз после дневного сна	3 30 минут
Общий объем образовательной нагрузки в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут	1 час 30 минут	50 минут или 75 минут	1 час 30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут							

4.2. Образовательная деятельность по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34

Возраст детей	1- 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Общий объем образовательной нагрузки в год	53 часа 20 минут	53 часа 20 минут	87 часов 40 минут	115 часов 16 минут	152 часа 40 минут (166 часов)	277 часов 40 минут
Общий объем образовательной нагрузки в месяц	6 часов 40 минут	6 часов 40 минут	10 часов	13 часов 20 минут	16 часов 40 минут (17 часов 40 минут)	29 часов 20 минут
Количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	14
Общий объем образовательной нагрузки в неделю	1 час 40 минут	1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	4 час 10 минут (4 часа 35 минут)	7 часов 30 минут
Количество занятий в день, продолжительность	2 10 минут	2 10 минут	2 15 минут	2 20 минут	2 25 минут, 1 раз после дневного сна	3 30 минут
Общий объем образовательной нагрузки в день	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут или 75 минут	1 час 30 минут
Перерывы между занятиями	10 минут					

5. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

5.1. Каникулы

Зимние каникулы	30.12.2022 г. – 08.01.2023 г.
Летние каникулы для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.	01.06.2023 г. – 31.08.2023 г.

Решение задач образовательных областей осуществляется в следующих видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, продуктивной, двигательной, трудовой, музыкальной.	
5.2. Праздничные дни	
1 января – Новый год 7 января - Рождество Христово 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России 4 ноября - День народного единства	

Вывод: В 2022 году созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Учреждение обеспечено педагогическими кадрами не в полном объёме (вакансия – 2 воспитателя не время декретного отпуска основного работника). В 2022 году произошла смена кадрового состава педагогического коллектива (ушли 6 педагогов: 2 - пенсия, 2 – смена места жительства, 2 – декретный отпуск). Пришли 3 человека.

В целом, коллектив Учреждения отличается творческим потенциалом и высоким уровнем профессионализма. В 2022 году отмечается несущественное повышение уровня образования педагогических работников, в сравнении с 2021 годом (2021 год – 80 % педагогов с высшим педагогическим образованием, 2022 го – 81 %).

Сравнение уровня образования педагогов за 2021 и 2022 года

График 6



Количество молодых специалистов, со стажем работы менее 5 лет составляет 8 человек (18 %). Количество педагогов, стаж которых более 30 лет – 11 человек (26 %). Несущественно увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию - 30 % (2021 год – 32%).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, с целью оказания профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизирования их психологических трудностей и создания условий для максимально быстрого включения в образовательный процесс, с 01.09.2022 года за каждым молодым педагогом закреплены педагоги-наставники, которые течение учебного года проводят работу с молодыми педагогами согласно индивидуальным планам работы. Задачи: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организаций; разъяснить механизм работы с дидактическим, наглядным и методическим материалом; организовать углубленное изучение современных, традиционных и инновационных педтехнологий.

В Учреждении выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников. Утверждены план работы и график аттестации руководящих и педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год. В 2022 году отмечается небольшой спад количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в связи с обновлением кадрового состава. В 2022 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 4 педагога; на I категорию – 5.

Окончили высшее учебное заведение и получили диплом о высшем образовании 2 педагога.

Сравнение уровня квалификации педагогов за 2021 и 2022 года

График 7



В 2022 году педагоги активно проходили обучение на курсах повышения квалификации, в том числе дистанционно, по программе профессиональной переподготовки. В 2021 году данный показатель составил (44 человека), в 2022 году – тоже 100 % (43 человека).

Данные о повышении квалификации педагогов в 2022 году

Таблица 15

Место повышения квалификации	Программа	Количество
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Условия обеспечения качества дошкольного образования»	3
	«Актуальное содержание и эффективные практики психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72 час., 2022 г. (апрель -июнь 2022) в рамках организации работы РКЦ.	3
г. Санкт-Петербург Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования (АНО ДПО «Аничков мост»)	«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду», 36 час., 2022 г., очно. (15 -19 августа 2022) в рамках работы инновационной площадки.	2
ГАОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	«Управление научно-методическим сопровождением дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час., 2022 г.	3
	Дополнительная профессиональная программа «Одаренный ребенок в условиях цифрового общества», 72 час., 2022 г.	43
ООО «Федерация развития образования «Университет	По программе профессионального образования (повышение квалификации)	29

просвещения РФ»	«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023; специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144 час., 2022 г.	
-----------------	--	--

Обобщение педагогического опыта работы

Участие педагогов и администрации в конкурсном движении в 2022 году

Таблица 16

Дата проведения Тема опыта	Ф.И.О педагога, должность	Место и форма представления системы работы
Январь 2022 г. «Дары Фребеля»	Доронина Н.М., педагог -психолог	Семинар -практикум для воспитателей Учреждения Очно
Январь 2022 г. «Современное воспитание подрастающего поколения»	Коминцева Т.В., воспитатель	Всероссийский педагогический конкур Дистанционно Диплом 2 степени.
Февраль 2022 г. «Малыши против простуды и гриппа»	Боченкова Е.И., воспитатель Карсанова А.Д., воспитатель Шереметьева И.Л., воспитатель Ипаткина О.А., воспитатель	Всероссийский детско-оздоровительный конкурс Дистанционно Участники
Февраль 2022 г. «Речевая культура педагога»	Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР Кичура В.В., воспитатель Сердюкова Е.И., учитель - логопед Морозова Е.С., воспитатель Бронских Е.П., воспитатель Верещагина Н.С., музыкальный руководитель	Районная консультация - практикум Очно
Март 2022 г. Конкурс инноваций "Здоровьесберегающие технологии в образовании" – 2022 «Кинезиомешочки для всестороннего развития детей»	Дмитриева Е.П., инструктор по физической культуре	Национальная премия «Элита российского образования» г. Москва Дистанционно Диплом 2 степени
Март 2022 г. «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Лидеры физического воспитания»	Дмитриева Е.П., инструктор по физической культуре Шереметьева И.Л., воспитатель Тимофеева О.Н., воспитатель	Всероссийская акция Дистанционно 2 место и 3 место

<p>1 апреля 2022 «Современный детский сад: новые векторы взаимодействия с семьями дошкольников с ОВЗ»</p>	<p>Цветкова Л.К., заведующий Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР Кичура В.В., воспитатель Доронина Н.М., педагог - психолог Фалева О.Н., учитель - дефектолог</p>	<p>Межрегиональный научно-практический семинар (ЛОИРО) Онлайн -формат Сертификат</p>
<p>Апрель 2022 «Формирование у детей с ТНР старшего дошкольного возраста основ базовой культуры здорового образа жизни через создание целостной системы организации традиционных недель здоровья»</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять – Кешу мы идем искать!» (Геокешинг – как средство здоровьесбережения в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР) старшего дошкольного возраста)</p> <p>«Обрывная аппликация, как эффективный способ развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста с ТНР» («Ловкие пальчики»)</p>	<p>Смирнова Т.В., воспитатель Кичура В.В., воспитатель</p> <p>Крупышева И.В., инструктор по физической культуре Фалева О.Н., учитель - дефектолог</p> <p>Ткач О.С., воспитатель</p>	<p>ЛОИРО Региональный конкурс методических разработок по сопровождению образования обучающихся с ОВЗ Дистанционно Диплом 2 степени Публикация в сборнике</p> <p>Публикация в сборнике</p> <p>Публикация в сборнике</p>
<p>Апрель 2022 г. Педагогический проект для детей старшего дошкольного возраста «Музыка в цвете по произведениям Н.А. Римского – Корсакова»</p> <p>«Социализация и воспитание обучающихся современные технологии».</p>	<p>Верещагина Н.С., музыкальный руководитель</p> <p>Боченкова Е.И., воспитатель</p> <p>Ипаткина О.А., воспитатель</p>	<p>Районный конкурс методических разработок для педагогических работников образовательных учреждений Финалист конкурса</p> <p>Финалист конкурса</p> <p>Призер конкурса</p>
<p>Апрель 2022 «Мы -молодые»</p>	<p>Губина О.И., учитель -логопед</p>	<p>Районный конкурс педагогического мастерства очно</p>

Октябрь 2021 г. «Воспитать человека». Номинация «Воспитание дошкольника».	Ильина О.С., заместитель заведующего по УВР	Всероссийский конкурс педагогических работников Сертификат участника
20 апреля 2022 г. «Развитие речи дошкольников через реализацию деятельности традиционных и инновационных технологий»	Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР Кичура В.В., воспитатель Сердюкова Е.И., учитель - логопед Морозова Е.С., воспитатель Смирнова Т.В., воспитатель Кукина Е.Н., воспитатель	Районный семинар Очно
Май 2022 г. Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день великой Победы» ООО «Фабрика детской игрушки»	Новожилова С.В., воспитатель Черницкая М.А., воспитатель Бронских Е.П., воспитатель Баклагина Н.В., воспитатель Ткач О.С., воспитатель Городецкая Ю.С., воспитатель	Всероссийский Дистанционно Дипломы участников
Май 2022 г. «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Васильева Н.А., воспитатель Демченкова Ю.С., заместитель заведующего по безопасности	Всероссийский форум Онлайн Сертификаты участников
Май 2022 г. «За нравственный подвиг учителя»	Ильина. О.С., заместитель заведующего по УВР Боченкова Е.И., воспитатель Дмитриева Е.П., инструктор по физической культуре	Ленинградский областной этап Всероссийского конкурса
20 мая 2022 г. «Антитеррористическая работа в образовательной организации» (в рамках научно -практической конференции «Безопасность образовательных организаций» по направлению «Дошкольное образование»)	Цветкова Л.К., заведующий	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО, Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г.Москва Дистанционно Диплом Победителя
Июль 2022 г. – по настоящее время Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Организация	Доронина Н.М., педагог - психолог Верещагина Н.С., музыкальный руководитель	Всероссийский Дистанционно Проект

музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»		
Октябрь 2022 г. «Преимственность результатов дошкольного и начального общего образования: от целевых ориентиров к универсальным учебным действиям»	Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР Тихомирова Ю.Г., воспитатель Кичура В.В. воспитатель Доронина Н.М., педагог - психолог	Районный методический семинар для учителей и воспитателей
Ноябрь 2022 г. «Использование активных методов обучения дошкольников с ОВЗ на занятиях по физической культуре»	Крупышева И.В., инструктор по физической культуре	Районный семинар
Декабрь 2022 г. «Лучший руководитель образовательной организации» в номинации «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации»	Цветкова Л.К., заведующий	Областной конкурс (ЛОИРО) Очно – дистанционно Финалист
Декабрь 2022 г. «Индивидуально - ориентированная направленность образовательного процесса для детей с трудностями освоения АООП ДО детей с ЗПР»	Фалева О.Н., учитель - дефектолог Крупышева И.В., инструктор по физической культуре Доронина Н.М., педагог - психолог	Методическое объединение педагогов групп компенсирующей направленности Тихвинского района

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов Учреждения, для качественного предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) ориентированы на обеспечение образовательным учреждением непрерывного, всестороннего развития ребенка.

С целью создания условий в образовательной организации для компенсации профессиональных дефицитов, непрерывного образования педагогов, второй год подряд на начало учебного года вводится «Дорожная карта развития профессионально-личностного потенциала педагогов МДОУ «Детский сад Улыбка»».

Вывод: для полноценной реализации Программ дошкольного образования в Учреждении эффективно работают апробированные методики и успешно представляются на различных уровнях. Что способствует внедрению в образовательную деятельность и профессиональному росту педагогов.

Большая часть педагогов (70 %), имеющих высшую и первую квалификационную категорию, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. За педагогами, имеющими опыт работы менее 2-х лет, закреплён наставник.

В 2022 году, в сравнении с 2021 годом, педагоги и администрация принимали не менее активное участие в конкурсном движении и других активных формах работы различного уровня: мастер-классах, семинарах, конференциях, открытых просмотрах, и т.п. Конкурсное движение даёт каждому возможность повысить профессиональную компетентность, диссеминировать педагогический опыт, осуществить рост педагогического мастерства, помогает расширить образовательный процесс, инициировать познавательную и творческую активность всех участников образовательного процесса.

Раздел 6. Учебно - методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Методические кабинеты оснащены методической и детской литературой, выписываются электронные журналы для самостоятельного изучения передового опыта работы. Обеспеченность мебелью, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами достаточная.

В здании по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34 оборудована «Игротека» - воспитательно-образовательное, развивающее пространство. У воспитанников нет доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Для организации работы образовательной организации имеется 22 ПК (кабинеты: заведующего - 2, бухгалтерии – 3, заместителя заведующего по УВР - 4 (2 – для выхода педагогических работников в интернет), заместителя заведующего по АХЧ - 1, делопроизводителя – 2, логопеда - 6, педагога-психолога - 1, музыкального руководителя – 1, медицинский кабинет - 2). Число компьютеров, имеющих доступ к сети интернет - 14.

Вывод: Качественное техническое оснащение позволяет успешно решать задачи образовательных областей, помогает в коррекции нарушений дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное, пополняется регулярно, в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами.

Раздел 7. Материально -техническая база

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Договор на передачу в оперативное управление муниципальной собственности от 20.12.2009 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по месту ведения образовательной деятельности ул. Делегатская, дом 65: 47-28/009-388 от 14.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по месту ведения образовательной деятельности ул. Делегатская, дом 65: 47-А 01/16-3/2001-885-1 от 14.06.2016г. (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34: 47-4728/001/2014-605 от 14.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства: 11.02.2014 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34: 47-4728/002/2013 от 14.04.2016г. (повторное, взамен свидетельства: 16.04.2013 г.)

7.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Имеются помещения для осуществления образовательного и коррекционного процессов: 18 групповых помещений, в групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и предметов личной гигиены. В 3-х группах установлены игровые спортивные комплексы.

Общий зал для музыкальной и физкультурной деятельности (в 2 – х зданиях) оснащен современной функциональной мебелью для хранения пособий, оборудования. Оборудованы кабинеты для работы специалистов: методический, педагога - психолога, 6 кабинетов учителей - логопедов, 1 кабинет учителя - дефектолога. Оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинета медицинской сестры, процедурного, изолятора.

Все прогулочные участки оснащены новыми верандами, участки снабжены игровым оборудованием. На территории в двух местах ведения образовательной деятельности имеются оборудованные физкультурные площадки.

7.2. Доступная среда

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное и качественное образование для детей с разными образовательными потребностями, в том числе, для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Разработан «Паспорт доступности объекта».

В 6-ти группах компенсирующей направленности (по месту ведения образовательной деятельности улица Делегатская, дом 65) предусмотрено зонирование пространства для организации коррекционной работы (кабинеты учителей – логопедов -5, кабинет учителя –дефектолога -1). кабинет педагога-психолога -1). Все учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием, развивающим материалом для обучения воспитанников.

В соответствии с актами обследования объектов социальной инфраструктуры в двух местах ведения образовательной деятельности обеспечение доступа в здания МДОУ «Д/с Улыбка» признано: доступно частично избирательно (ДЧ-И) - для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, с нарушениями умственного развития; доступно условно (ДУ) – для инвалидов слепоглухих, значительно ограниченных в ориентации, и слепых и слабовидящих, ограниченных в ориентации.

В Учреждении проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов в Ленинградской области» и государственной программы Ленинградской области «Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области» (устройство пандуса, обустройство входа, на поставку и установку технических средств (оборудование, тактильные схемы, таблички, знаки).

На территории Учреждения: установлена организационная схема, установлен знак доступности здания; установлен пандус наружного входа.

7.3. Медицинское обеспечение

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанников осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Заключен договор на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница имени А.Ф. Калмыкова» с 01.01.2014 года.

Целью деятельности Учреждения по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников является - реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала Учреждения:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.

- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и осуществлением мероприятий по оздоровлению дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

В связи продолжением работы по профилактике анти ковидных мероприятий до 01.01.2024 года, в Учреждении ведется работа в данном направлении.

Анализ заболеваемости

Показатели	2021	2022
Заболеваемость на одного ребенка по болезни	10,4	14,2

Вывод: Работа по улучшению материально - технической базы Учреждения, проводимая в 2022 году, достаточно эффективна. В результате работы, в детском саду пополнена и улучшена материально -техническая база для ведения образовательной деятельности и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

В Учреждении внедряется план по приобретению средств обучения и воспитания (в том числе интерактивного), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым оборудованием и спортивным инвентарем. Продолжается работа по организации предметно–пространственной среды помещений групп, кабинетов специалистов.

По итогам оздоровительной работы детского сада за 2022 год, заметно, что созданная в дошкольном учреждении система по здоровьесбережению, позволяет качественно решать задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса дошкольников и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни, имеет хорошие результаты. Работа по снижению уровня детской заболеваемости будет продолжена в 2023 году через реализацию «План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей», использование здоровьесберегающих традиционных и инновационных технологий.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

В дошкольном учреждении систематически проводится внутренняя оценка качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация

работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении проходит по следующим направлениям:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. В конце учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

При проведении внутренней оценки качества образования,

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	309
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	309 человек 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	309 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека 23 %
	из них, детей -инвалидов	6 человек 2 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человека 23 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	309 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	309 человек 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35 человек 81 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35 человек 81 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 19 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 19 %
1.8.	Численность/удельный вес численности	32 человека

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	73 %
1.8.1.	Высшая	17 человек 40 %
1.8.2.	Первая	13 человек 30 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек 19 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	11 человек 26 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 23 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек 100 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	<u>да/нет</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	<u>да/нет</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.4.	Логопеда	<u>да/нет</u>
1.15.5.	Учителя-дефектолога	<u>да/нет</u>
1.15.6.	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>

Вывод: В Учреждении созданы условия, обеспечивающее повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебной методической литературы и информационно - теле коммуникативными сетями и базами данных.

Общая численность воспитанников в 2022 году – 309 детей. В сравнении с 2021 годом, идет снижение контингента воспитанников. Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 №236 " Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", размещенном на официальном сайте <http://ulybka-tihvin.ucoz.ru>.

9. Организация питания воспитанников

Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение. Основной режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников составляет 12 часов.

Исходя из продолжительности пребывания ребёнка в Учреждении, организовано четырёхразовое сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям организма ребёнка на основе 10-ти дневного меню, утвержденное руководителем Учреждения. Контроль за качеством

питания, разнообразием, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, возлагается на бракеражную комиссию Учреждения. Обеспечение питанием воспитанников осуществляется в случаях и в порядке, установлены органами местного самоуправления Тихвинского района, локальными актами Учреждения. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации дошкольного учреждения.

Организация питания в 2022 году

Таблица 17

Кратность питания	Стоимость питания	Поставка продуктов
<p><u>4-х разовое:</u> Завтрак Второй завтрак Обед Полдник</p>	<p>Для детей в возрасте до 3-х лет - 109 рублей в день; Для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет - 112 рублей</p>	<p>Посредством электронного аукциона, прямых поставок</p>

На основании постановления администрации Тихвинского района от 29.09.2022 г. № 01-2196-а «О родительской плате в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» родительская плата за присмотр и уход за 1 ребенка составляет 119,00 рублей в день. Предоставляется льгота (освобождение от родительской платы) 12 воспитанникам (дети-инвалиды, опекаемые).

На основании постановления администрации Тихвинского района от 25.11.2022 г. № 01-2685-а «О внесении изменений в постановление администрации Тихвинского района от 29 сентября 2022 года № 01-2196-а «О родительской плате в муниципальных образовательных учреждениях Тихвинского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования», с 01.10.2022 года предоставлена льгота (освобождены от родительской платы) дети граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции», дети граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, дети граждан Российской Федерации, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту на территории специальной военной операции.

Вывод: В Учреждении созданы хорошие условия для организации питания воспитанников. Соблюдается законодательство Российской Федерации в части родительской платы за организацию услуг присмотра и ухода за ребенком.

10. Обеспечение условий безопасности

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Учреждения в условиях воспитательно-образовательного процесса – одна из первостепенных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций за 2021 и 2022 года

Таблица 18

Год	Происшествия			
	Пожары	Затопления, обрушения	Отключения: тепло-, электро-, водоснабжения по вине Учреждения	Угроза взрывов
2021 год	нет	нет	нет	нет
2022 год	нет	нет	нет	нет

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.), которые размещены, в том числе и на официальном сайте Учреждения, в сети Интернет.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План мероприятий по предупреждению коррупции.

В учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и воспитанниками по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. проведение: — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; — занятий, бесед, досугов-развлечений по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. В групповых помещениях, в холлах - оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности для родителей (законных представителей) и работников Учреждения;

Вывод: Вся организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами.

Нарушений по данным направлениям деятельности за отчетный период не выявлено.

11. Финансово -хозяйственная деятельность Учреждения

Сравнение финансирования учреждения за 2021 и 2022 года

Таблица 19

Показатель	2021 год	2022 год
Всего было выделено финансовых ресурсов на год	70 494 248,16 рублей	73 974 861,38 рублей
Источники финансовых ресурсов:		
субсидия на иные цели (КВФО 5)	1 744 742,60 рубля	2 766 611,80 рублей
субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) (КВФО 4)	13 281 094,83 рубля	14 431 288,25 рублей
субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) (КВФО 4)	51 127 938,57 рублей	52 322 679,00 рублей
родительская плата (КВФО 2)	4 340 472,16 рубля	4 454 282,33 рубля

Вывод: за 2022 году план финансово-хозяйственной деятельности выполнен. Муниципальное задание выполнено в полном объеме в установленные сроки, с перевыполнением показателей. Финансирование находится на достаточно высоком уровне, что позволяет решать вопросы материального хозяйственного обеспечения Учреждения по всем направлениям деятельности.

Выводы, проблемы и рекомендации по развитию Учреждения:

Конкурентоспособность Учреждения достигается п следующим показателям:

- полная укомплектованность штата высоко квалифицированным педагогическим составом;
- стабильное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, семинарах на разных уровнях;
- реализация инновационных и традиционных технологий;
- оказание бесплатных консультационных услуг в рамках работы Регионального Консультационного Центра.

Выводы по результатам отчета самообследования деятельности Учреждения за 2022 год:

- созданы условия для ухода, присмотра, развития, воспитания, образования и коррекции воспитанников с учетом возрастных и психофизических особенностей детей;
- осуществляется индивидуальное сопровождение воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов;
- педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах, диссеминируют педагогический опыт;
- педагоги активно обучаются на профессиональных курсах повышения квалификации;
- педагоги осваивают современных педагогические технологии, инновационные формы работы с детьми и родителями;
- Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами района, области, Республики Беларусь.

Проблемы, выявленные в результате самообследования:

- материальная база Учреждения в целом соответствует современным и безопасным требованиям, но требуется продолжать благоустройство прогулочных площадок;
- в Учреждении имеются 4 семьи воспитанников, ненадлежащим образом, исполняющие свои родительские обязанности;
- в Учреждении недостаточное количество информационной компьютерной техники для групповых помещений.

Рекомендации по основным направлениям ближайшего развития Учреждения:

- повышение профессиональной квалификации и компетенций педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, реализации «Дорожной карты», обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- повышение профессиональной компетенций педагогов через инновационную деятельность, обеспечивание качественного участия в реализации национальных, региональных, муниципальных проектов;
- проектирование развивающего образовательного пространства Учреждения.
- развитие единой информационной среды Учреждения;
- создание электронной библиотеки с целью методического обеспечения педагогов для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, оказание консультативной и методической помощи родителям

(законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, коррекции нарушений в развитии детей;

– продолжение работы по обновлению материально-технической базы в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

«29 марта» 2023 г.

Заведующий

Л.К. Цветкова