**«Мама, не хочу в садик!»**

 Утро перед детским садом – он орет и извивается. Или тихо всхлипывает, шмыгая носом, что не лучше. Цепляется в раздевалке за ногу – словно вас разлучают навеки и осталось буквально пару секунд до катастрофы. Умоляет, уговаривает, использует шантаж (так и буду орать) и подкуп (уберу все-все игрушки). Есть ли выход? Скажем честно: универсального рецепта сделать так, чтобы чадо бежало вприпрыжку к воспитателю, нет. Разве что морить его голодом дома и ставить на горох – тогда сад покажется раем. Шутка, конечно. А в реальности можно попробовать сгладить ситуацию – и разобраться в причине. Причина: мама не хочет разлучаться с ребёнком. Именно так – не малыш с ней, а наоборот. Причины могут быть разные: например, женщина в глубине души не одобряет сады, и отдала ребёнка потому, что свекровь и муж в один голос твердят о пользе социализации. Или же мама не хочет или боится выходить на работу после декрета, а нежелание ребенка – веская причина посидеть дома еще пару лет. Дети считывают тревогу матери, её отношение, и, конечно, капризничают – потому что чувствуют, что сад не самое безопасное место. Особенно если мама при них обсуждает с подружками злобную воспитательницу, ужасную кашу и нянечку, которая даже полы помыть нормально не может! Что делать? Разобраться со своими тревогами и стараться не транслировать их ребёнку. Если конкретнее, избегать фраз с негативной оценкой «бедный, опять этот садик»,  вопросов вроде «ну что, не обижали тебя? игрушки не забирали? скучал по маме?». Делайте акцент на хорошем: с кем играл, что вкусного давали, с какими ребятами подружился. Причина: слишком много перемен в жизни. Любая перемена для ребёнка – стресс, ему нужно время, чтобы освоиться с новой реальностью. Если выход в сад совпал, например, с рождением младшего, переездом в новый район или разводом родителей, он пройдёт куда более болезненно. И мысли чада будут самые не радужные: «Маленького любят, а от меня избавились», «Папа от меня ушёл, а мама отдала в сад, я никому не нужен», «И дом не тот, и комната не моя, и садик ещё...». Что делать? В идеале, если есть возможность, разделите эти события по времени – пусть сад начнется хотя бы через три, а лучше через шесть месяцев после других изменений. Если же это нереально, постарайтесь приучать ребёнка к садику постепенно, чаще устраивая выходные, а время, когда он дома, проводите вместе. Причина: не ладит с новым взрослым Возможно, ребёнок не очень привык к авторитарному стилю, а предпочитает двухчасовое активное слушание. Или просто стесняется воспитателя,  робеет и не очень может найти подход. Поэтому каждый поход в сад – мука и кошмар. Что делать? Предложите ребенку поиграть в детский сад и посмотрите, как он будет исполнять роль педагога. Если что-то настораживает, обсуждайте и решайте. Если немного – с ребенком, сильно – с заведующей. Причина: не ладит с другими детьми. Дерется или жадничает, не умеет принимать участие в общих играх, не знает, как реагировать на обиды. Что делать? Часто такое случается с домашними детьми, проводящими не слишком много времени в компании сверстников. Приглашайте в гости друзей с детьми, ходите в игровые центры и наблюдайте – что именно тяжело даётся ребёнку. И уже исходя из этого решайте проблему: учите, объясняйте, развивайте навыки. Причина: сложно адаптируется в бытовом плане. Не умеет есть ложкой, пользоваться туалетной бумагой, аккуратно складывать вещи. А значит, получает замечания старших, а то и насмешки ровесников. Что делать? Расспросить педагога, все ли хорошо получается у вашего чада. Возможно, вас ждет множество сюрпризов. Бывает, что дело в ненавистном дневном сне или легендарной каше с комками. Обсудите возможные альтернативы – например, завтракать дома, а в тихий час спокойно лежать – поговорите и с ребёнком, и с воспитателем.