

Районный конкурс методических разработок  
педагогических работников образовательных учреждений

Направление инновационной деятельности  
«Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации  
Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС»

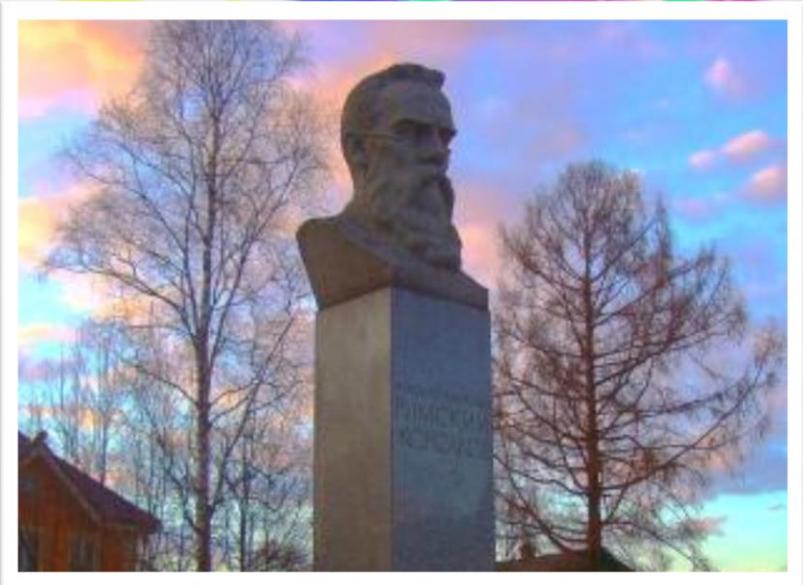
**Педагогический проект**  
**«Музыка в цвете по произведениям**  
**Н.А. Римского –Корсакова»**  
для детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста

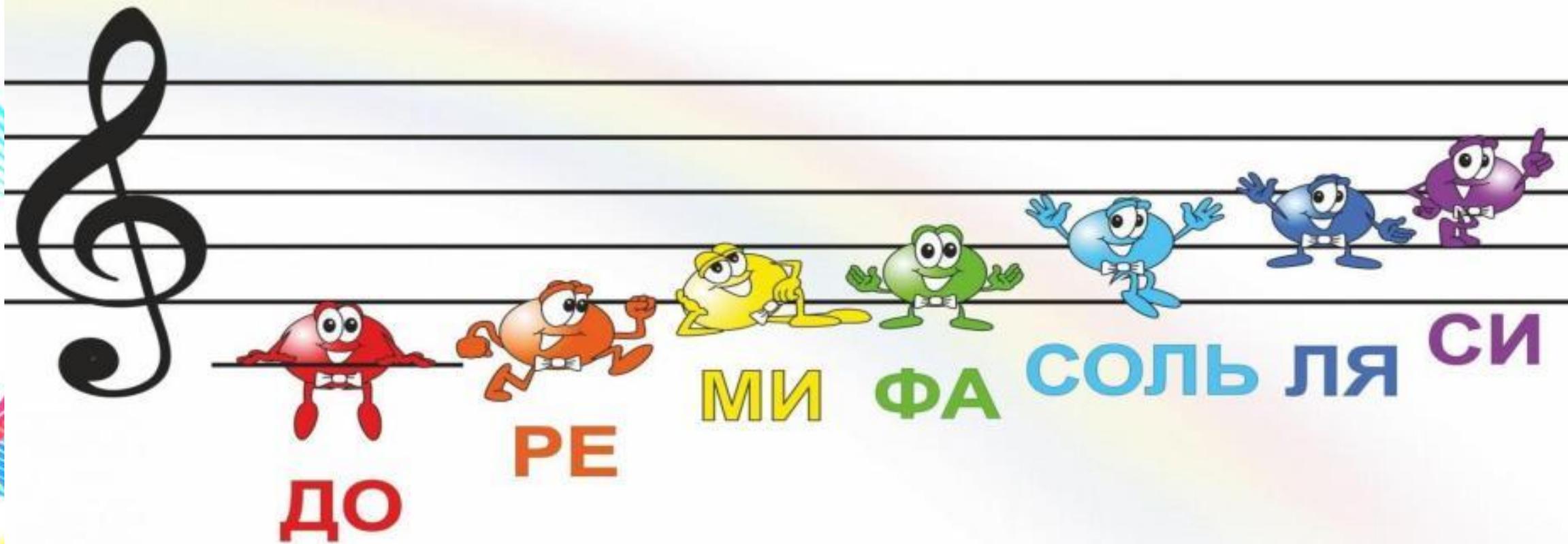
Автор: Н.С. Верещагина, музыкальный руководитель  
МДОУ «Детский сад Улыбка»

2022 год









Всего семь нот, семь красок, столько чувств...  
Они - источник неземного счастья.  
В одно сливаясь, уничтожат грусть  
И создадут картину ту, что всех прекрасней...



## ИДЕЯ

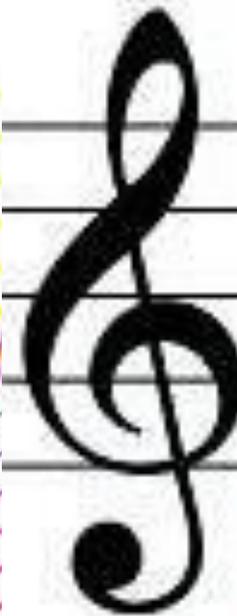
- В дошкольном возрасте **важно развивать целостное художественно-эстетическое восприятие мира.**
- Через музыку и рисование можно дать детям нравственные понятия: доброта, отзывчивость, сопереживание.
- Музыка, воплощенная в рисунках, лучше осмысливается и запоминается. Рисунок помогает детям лучше понять и представить музыкальный образ, содержание музыкального произведения.

## НОВИЗНА

- заключается в комплексном использовании традиционных форм и изложения информации, и новых – ИКТ.

### Проект направлен на:

- развитие музыкальных способностей дошкольников;
- формирование гармоничного развития личности;
- приобщение детей к прошлому и настоящему культуры малой Родины;
- воспитание чувства гордости за знаменитых людей города Тихвина.



## ГИПОТЕЗА

Если будут созданы условия для музыкально - нравственного воспитания детей с ОВЗ, то будут достигнуты высокие результаты в художественно- эстетическом развитии дошкольников



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие способности детей с ОВЗ передавать настроение и характер музыки посредством художественной палитры, использовать в дальнейшем полученного опыта в познании окружающего мира и трансляции эмоций.

## ЗАДАЧИ:

1. Развивать навык слушания и понимания музыки.
2. Развивать навык определения характера музыки и ее настроения.
3. Развивать музыкальную память через интеграцию зрительных и слуховых представлений музыкального произведения.
4. Учить передавать в рисунке настроение музыки, подбирая соответствующую цветовую гамму.
5. Развивать мышление, воображение, познавательную активность.
6. Поощрять инициативу, самостоятельность.
7. Научить детей с ОВЗ рассказывать о музыкальном произведении с помощью рисунка, т. е. доступными средствами на данном этапе развития
8. Формировать любовь к своему краю, любовь к культурному наследию своего города.
9. Познакомить родителей с возможностью передачи настроения музыки с помощью рисунка, так же создание цветового восприятия окружающего мира детьми с ОВЗ.
10. Развивать совместно – творческую деятельность детей и их родителей



## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

**1 этап-организационный:** планирование и прогнозирование предстоящей работы, разработка рабочего плана реализации проекта, разработка конспектов НОД, чтение сказки «Сказка о царе Салтане», беседа с детьми о композиторе – сказочнике Н.А. Римском – Корсакове, слушание музыки.

**2 этап-реализация проекта:** проведение НОД, слушание музыки, проведение творческой мастерской, экскурсия в виртуальный музей, досуг.

**3 этап-итоговый:** выставка рисунков в группе, обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, презентация педагогического опыта на информационной ширме, сайте группы для родителей по итогам реализации проекта, оформление альбома рисунков детей и их родителей «Что за чудо эти сказки» и досуг «Музыкальная гостиная».

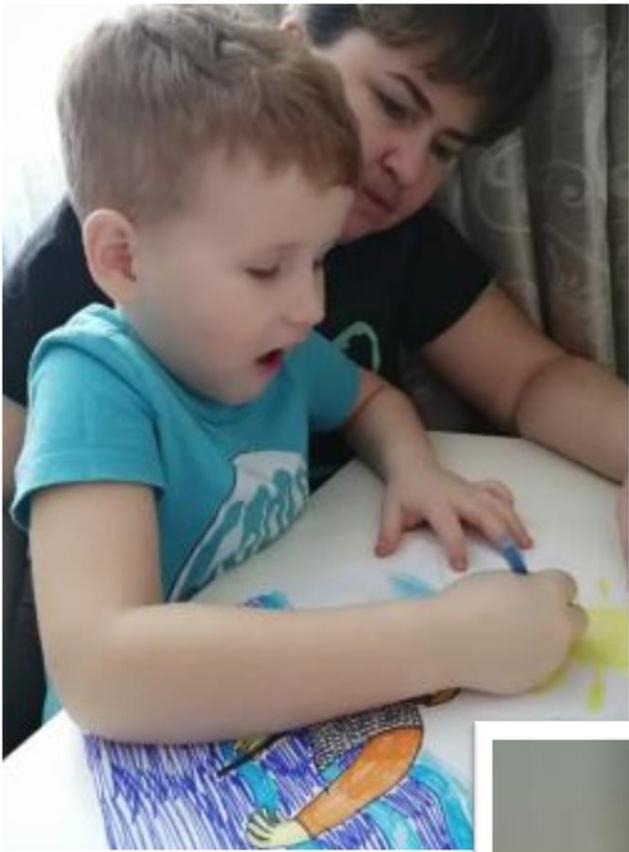


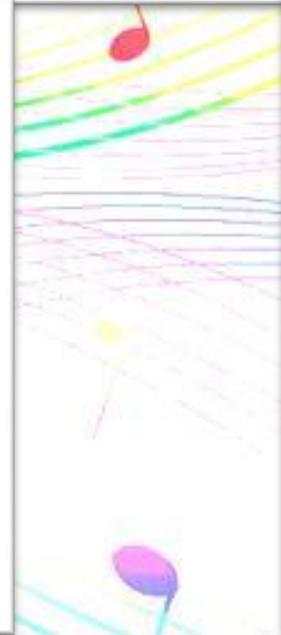
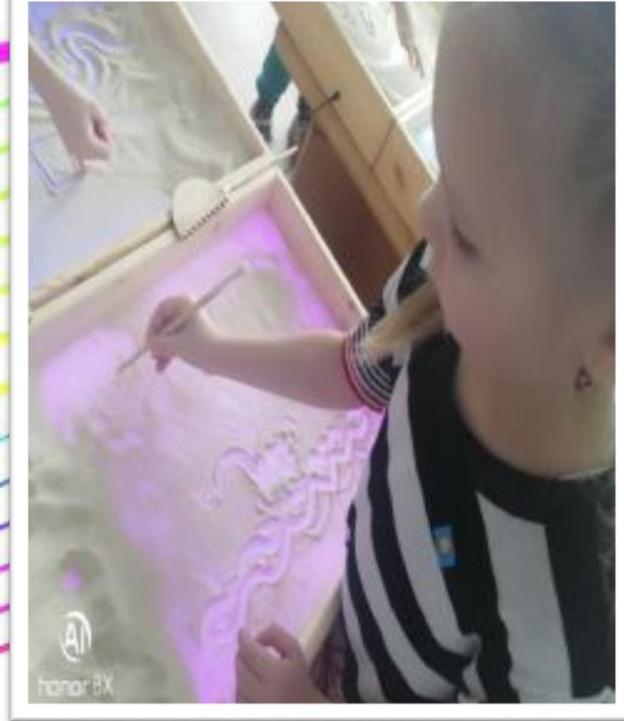
## УЧАСТНИКИ:

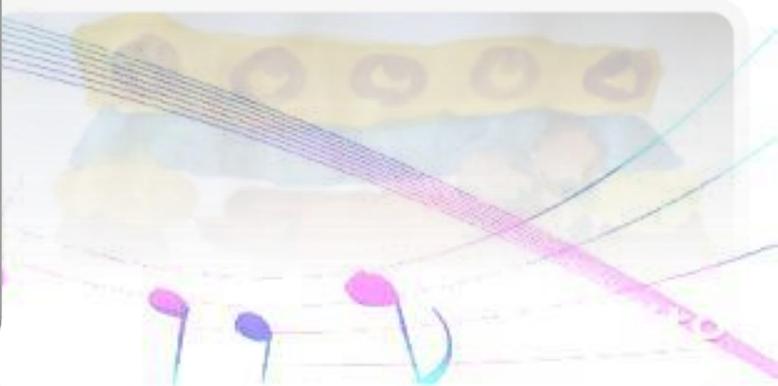
- Дети 5-7 лет с ОВЗ
- Воспитатели.
- Музыкальный руководитель.
- Родители

## ФОРМЫ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- слушание музыки.
- творческая лаборатория.
- создание презентаций, слайд шоу, создание папки-передвижки.







# ИТОГИ СИ



1. У детей обогатился музыкально – слуховой опыт, произошло его расширение в процессе знакомства с музыкальным произведением.
2. Дети научились через рисунок понимать и представлять музыкальный образ, содержание музыкального произведения, отражать свои впечатления в рисунке.
3. Воспитанники научились словами рассказывать про услышанную музыку, воспринимать музыкально-художественный образ, узнавать мелодию по отдельным фрагментам произведения.
4. Удалось привлечь родителей к слушанию классической музыки дома и рисованию рисунков вместе с детьми по мотивам музыкальных произведений.



*Н.А.Римский-Корсаков –  
русский композитор  
(1844—1908)*

*Великий  
музыкальный  
сказочник*

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ  
НА 2022 ГОД  
(для пятидневной рабочей недели)**

	Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь				
<b>Понедельник</b>	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27				
<b>Вторник</b>	4	11	18	25	1	8	15	22*	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28				
<b>Среда</b>	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29				
<b>Четверг</b>	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30				
<b>Пятница</b>	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24					
<b>Суббота</b>	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5*	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25				
<b>Воскресенье</b>	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26				
Номера недель	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			

	Июль					Август					Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь				
<b>Понедельник</b>	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26				
<b>Вторник</b>	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27				
<b>Среда</b>	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28				
<b>Четверг</b>	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3*	10	17	24	1	8	15	22	29				
<b>Пятница</b>	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30			
<b>Суббота</b>	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31			
<b>Воскресенье</b>	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25				
Номера недель	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			

\* Предпраздничные дни, в которые продолжительность работы сокращается на один час.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ  
НА 2022 ГОД**

(для пятидневной рабочей недели)

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Понедельник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вторник	4 11 18 25	1 8 15 22*	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Среда	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Четверг	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пятница	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Суббота	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5* 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Воскресенье	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Номера недель	52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					

	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Понедельник	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Вторник	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Среда	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Четверг	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3* 10 17 24	1 8 15 22 29
Пятница	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Суббота	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Воскресенье	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Номера недель	26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52					

\* Предпраздничные дни, в которые продолжительность работы сокращается на один час.

**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ  
НА 2022 ГОД**

(для пятидневной рабочей недели)

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Понедельник	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Вторник	4 11 18 25	1 8 15 22*	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Среда	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Четверг	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Пятница	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
Суббота	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5* 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Воскресенье	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Номера недель	52 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26					

	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Понедельник	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Вторник	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Среда	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Четверг	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3* 10 17 24	1 8 15 22 29
Пятница	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
Суббота	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
Воскресенье	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Номера недель	26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52					

\* Предпраздничные дни, в которые продолжительность работы сокращается на один час.