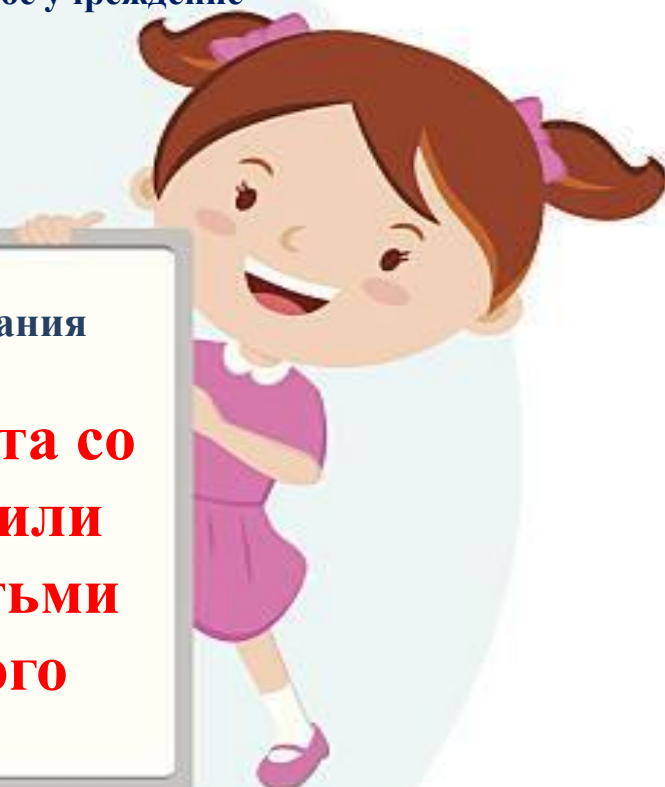


Комитет по образованию администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Улыбка»



Публичное выступление
Актуальная проблема образования
и пути их решения
**«Коррекционная работа со
слабослышащими и/или
позднооглохшими детьми
на этапе дошкольного
образования»**



Губина Ольга Игоревна,
учитель –логопед

«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы образования, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».

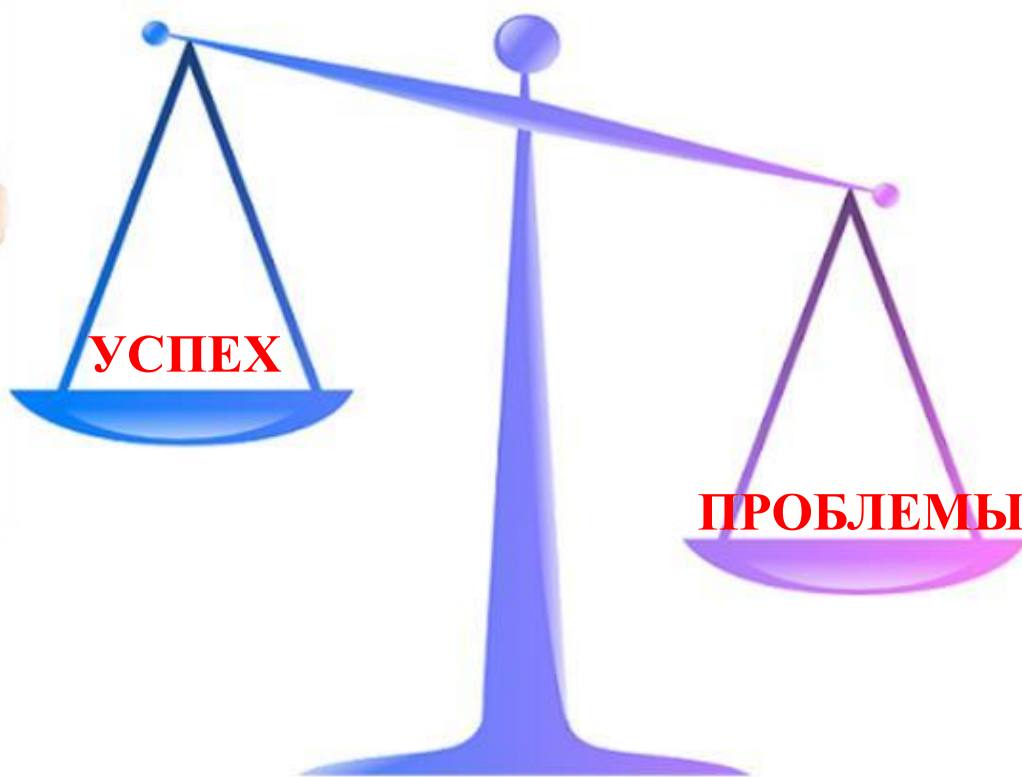
В. А. Сухомлинский



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –

это важная ступень системы общего образования.

В современном дошкольном образовании наряду с успешностью существуют различного рода проблемы.



Их руки, как крылья
Как мостик к свободе.
Как ключик к общению
Где нет недомолвок.
Их мир, море звуков
Особых быть может
Негромких, тягучих,
Но мир этот полон.
Кому-то покажется, что
недоступно
Понять нам друг друга,
Не схожи планеты.
Не всё они слышат,
Но чувствуют дети
Что теплотой и заботой
согреты...

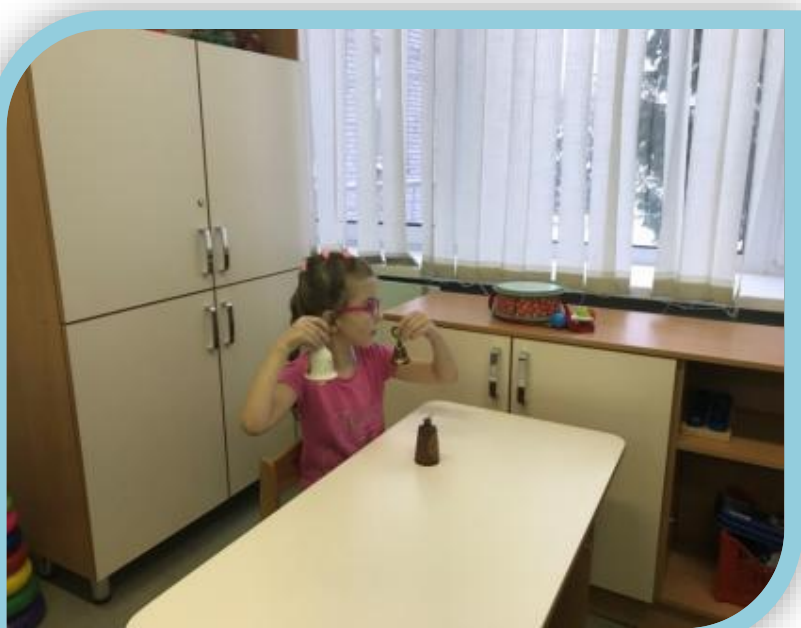


- **Рост количества детей с нарушением слуха**
- **2020 год - по данным Всемирной Организации Здравоохранения отмечается увеличение количества лиц с нарушениями слуха более чем на 30%.**
- **На данный момент, число детей с нарушением слуха в РФ превышает 600 тысяч.**



ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ

- Наследственность
- Плохая экология
- Объективные и субъективные основания






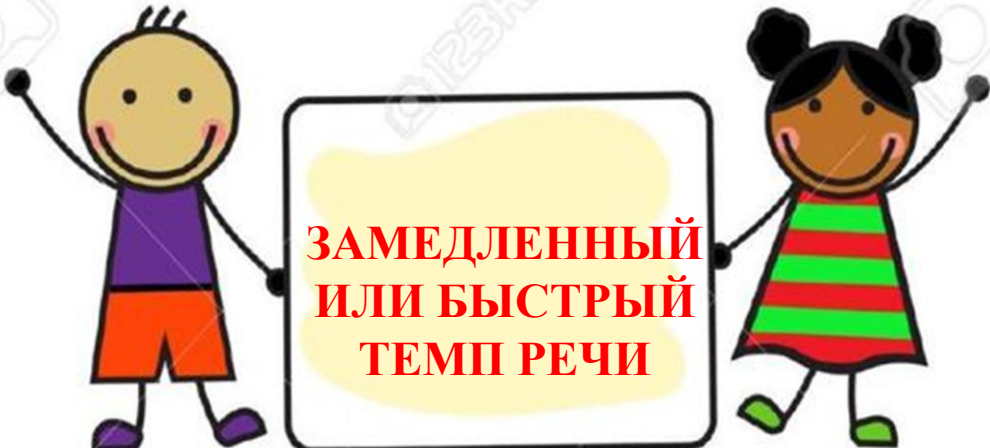
□ АКТУАЛЬНОСТЬ:

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЧИСЛО ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, В ТОМ ЧИСЛЕ С КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ



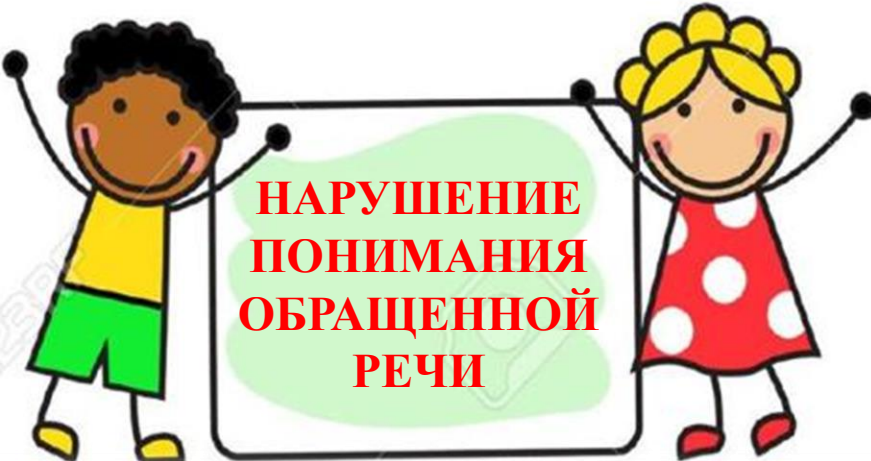


**НИЗКИЙ
УРОВЕНЬ
РЕЧЕВОГО
РАЗВИТИЯ**




**ЗАМЕДЛЕННЫЙ
ИЛИ БЫСТРЫЙ
ТЕМП РЕЧИ**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ДЕТЕЙ
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**



**НАРУШЕНИЕ
ПОНИМАНИЯ
ОБРАЩЕННОЙ
РЕЧИ**



**ГЛУХОСТЬ,
НЕРАЗБОРЧИВОСТЬ
РЕЧИ**

1. ПРОБЛЕМА: Как оказать коррекционную помощь слабослышащим дошкольникам с точки зрения сурдопедагогики?



❑ ПУТИ РЕШЕНИЯ:

Изучение нормативных документов, специальной литературы

Профессиональная переподготовка (сурдопедагогика и сурдопсихология)

Освоение дактильной и жестовой азбуки

Самообразование



2. ПРОБЛЕМА: Как создать образовательную среду для слабослышащих и позднооглохших детей?



Цель Программы – создание образовательной среды, обеспечивающей слабослышащим и позднооглохшим детям личностный рост с актуализацией и реализацией ими компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей.



□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:

**Создание обновленного
варианта АООП ДО
слабослышащих и/или
позднооглохших детей**

**Разработка информационно-
диагностической карты**

Корректировка ИОМ

**Поиск современных и
эффективных средств работы
со слабослышащими и/или
позднооглохшими детьми**

3. ПРОБЛЕМА : Как создать развивающую предметно – пространственную среду для слабослышащих и позднооглохших детей в соответствии с ФГОС ДО?



□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:



4. ПРОБЛЕМА: Как интегрировать и социально адаптировать слабослышащих и/или позднооглохших детей в среду сверстников ?



□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:

**Модель инклюзивного
образования обучающихся с
ОВЗ**

**Применение эффективных
ФОРМ интеграции детей**

**Использование разных ВИДОВ
интеграции**

**Полная
интеграция**

**Временная
интеграция**

**Частичная
интеграция**

Цель - преодоление социальных, психофизиологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение его в культуру, приобщение к жизни в социуме.



□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:

**Модель инклюзивного
образования обучающихся с
ОВЗ**

**Применение эффективных
ФОРМ интеграции детей**

**Использование разных ВИДОВ
интеграции**

**Полная
интеграция**

**Временная
интеграция**

**Частичная
интеграция**



5. ПРОБЛЕМА: Как помочь родителям в повышении компетентности в вопросах образования и реабилитации слабослышащего и/или позднооглохшего ребенка?



☐ ПУТИ РЕШЕНИЯ:

**Различные формы
консультаций с родителями**

**Рекомендации по
использованию игр,
литературы**

**Проведение открытых
индивидуальных занятий**

**Информирование родителей
через сайт ДОУ и интернет
сообщества**

**Консультации со
специалистами в городе
Санкт - Петербург**





**НЕТ ОТДЕЛЬНОГО МИРА СЛАБОСЛЫШАЩИХ И
СЛЫШАЩИХ, ЕСТЬ ОДИН МИР ДОБРА,
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ!**





Хорошего дня!