

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка»



Публичное выступление  
Актуальная проблема образования  
и пути их решения  
**«Коррекционная работа со  
слабослышащими и/или  
позднооглохшими детьми  
на этапе дошкольного  
образования»**



Губина Ольга Игоревна,  
учитель –логопед

**«От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы образования, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».**

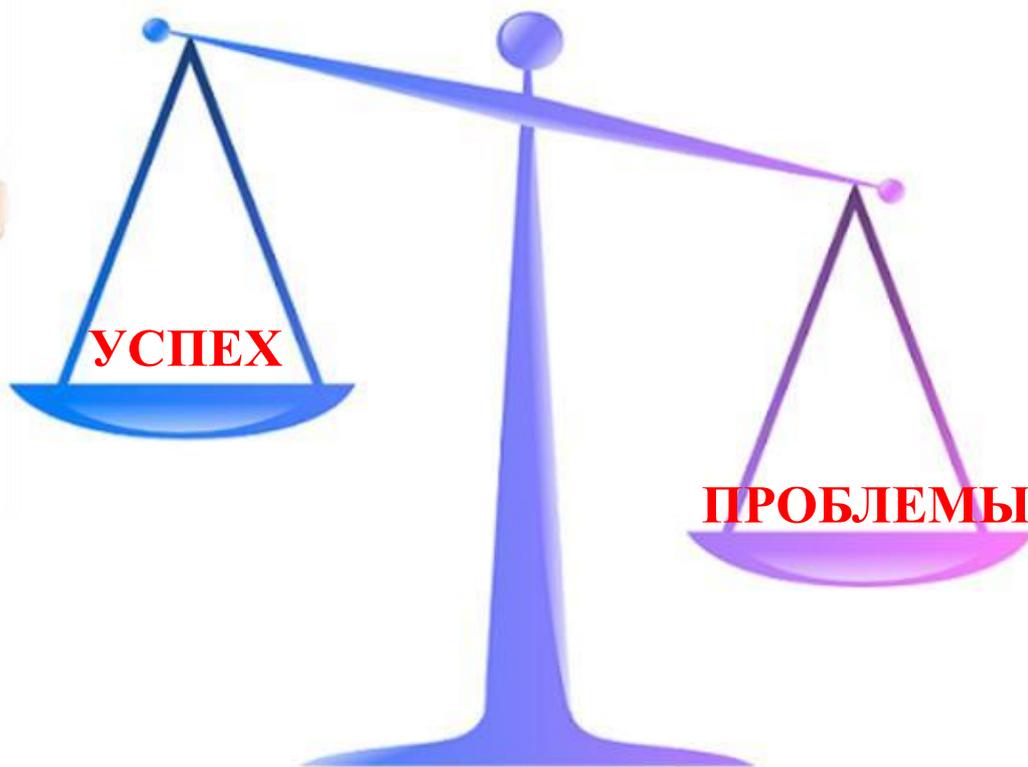
*В. А. Сухомлинский*



## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ –**

**это важная ступень системы общего образования.**

**В современном дошкольном образовании наряду с успешностью существуют различного рода проблемы.**



Их руки, как крылья  
Как мостик к свободе.  
Как ключик к общению  
Где нет недомолвок.  
Их мир, море звуков  
Особых быть может  
Негромких, тягучих,  
Но мир этот полон.  
Кому-то покажется, что  
недоступно  
Понять нам друг друга,  
Не схожи планеты.  
Не всё они слышат,  
Но чувствуют дети  
Что теплотой и заботой  
согреты...

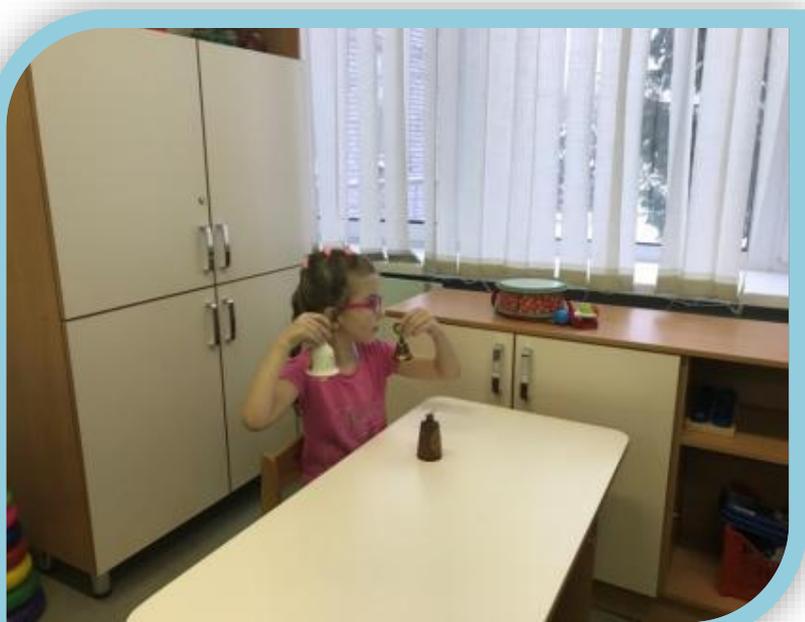


- **Рост количества детей с нарушением слуха**
- **2020 год - по данным Всемирной Организации Здравоохранения отмечается увеличение количества лиц с нарушениями слуха более чем на 30%.**
- **На данный момент, число детей с нарушением слуха в РФ превышает 600 тысяч.**



# ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЯ СЛУХА У ДЕТЕЙ

- **Наследственность**
- **Плохая экология**
- **Объективные и субъективные основания**





## □ АКТУАЛЬНОСТЬ:

**В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ЧИСЛО ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, В ТОМ ЧИСЛЕ С КОМПЛЕКСНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**





**НИЗКИЙ  
УРОВЕНЬ  
РЕЧЕВОГО  
РАЗВИТИЯ**



**ЗАМЕДЛЕННЫЙ  
ИЛИ БЫСТРЫЙ  
ТЕМП РЕЧИ**

**ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
ДЕТЕЙ  
С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**



**НАРУШЕНИЕ  
ПОНИМАНИЯ  
ОБРАЩЕННОЙ  
РЕЧИ**



**ГЛУХОСТЬ,  
НЕРАЗБОРЧИВОСТЬ  
РЕЧИ**

# 1. ПРОБЛЕМА: Как оказать коррекционную помощь слабослышащим дошкольникам с точки зрения сурдопедагогики?



## ❑ ПУТИ РЕШЕНИЯ:

Изучение нормативных документов, специальной литературы

Профессиональная переподготовка (сурдопедагогика и сурдопсихология)

Освоение дактильной и жестовой азбуки

Самообразование



## **2. ПРОБЛЕМА:** Как создать образовательную среду для слабослышащих и позднооглохших детей?



**Цель Программы** – создание образовательной среды, обеспечивающей слабослышащим и позднооглохшим детям личностный рост с актуализацией и реализацией ими компенсаторного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей.



## **□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

**Создание обновленного  
варианта АООП ДО  
слабослышащих и/или  
позднооглохших детей**

**Разработка информационно-  
диагностической карты**

**Корректировка ИОМ**

**Поиск современных и  
эффективных средств работы  
со слабослышащими и/или  
позднооглохшими детьми**

### **3. ПРОБЛЕМА :** Как создать развивающую предметно – пространственную среду для слабослышащих и позднооглохших детей в соответствии с ФГОС ДО?



## □ ПУТИ РЕШЕНИЯ:



## 4. ПРОБЛЕМА: Как интегрировать и социально адаптировать слабослышащих и/или позднооглохших детей в среду сверстников ?



## **□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

**Модель инклюзивного  
образования обучающихся с  
ОВЗ**

**Применение эффективных  
ФОРМ интеграции детей**

**Использование разных ВИДОВ  
интеграции**

**Полная  
интеграция**

**Временная  
интеграция**

**Частичная  
интеграция**

**Цель** - преодоление социальных, психофизиологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к общему образованию, введение его в культуру, приобщение к жизни в социуме.



## **□ ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

**Модель инклюзивного  
образования обучающихся с  
ОВЗ**

**Применение эффективных  
ФОРМ интеграции детей**

**Использование разных ВИДОВ  
интеграции**

**Полная  
интеграция**

**Временная  
интеграция**

**Частичная  
интеграция**



**5. ПРОБЛЕМА:** Как помочь родителям в повышении компетентности в вопросах образования и реабилитации слабослышащего и/или позднооглохшего ребенка?



## **☐ ПУТИ РЕШЕНИЯ:**

**Различные формы  
консультаций с родителями**

**Рекомендации по  
использованию игр,  
литературы**

**Проведение открытых  
индивидуальных занятий**

**Информирование родителей  
через сайт ДОУ и интернет  
сообщества**

**Консультации со  
специалистами в городе  
Санкт - Петербург**





**НЕТ ОТДЕЛЬНОГО МИРА СЛАБОСЛЫШАЩИХ И  
СЛЫШАЩИХ, ЕСТЬ ОДИН МИР ДОБРА,  
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ!**





**Хорошего дня!**