Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад Улыбка»

Проект

Тема:

**«Лучше нет дружка, чем родная матушка»**



Выполнила:

Воспитатель: Т. В. Смирнова

Г. Тихвин

**Вид проекта:** творческий, групповой, краткосрочный

**Срок реализации проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети 4-7лет.

**Проблема:** преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

**Актуальность:** С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения **проекта** является знакомство с праздником «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

**Задачи** **проекта**:

1. Обобщить знания детей дошкольного возраста **о международном празднике**«День матери»;

2. Побуждать детей выражать благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность *(аппликацию, рисование, лепку)*;

3. Развивать инициативность и творчество у детей дошкольного возраста;

4. Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми;

5. Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Содержание практической деятельности по реализации **проекта.**

**1 этап. Организационный.**

Беседа о мамах и о том, что Указом Президента РФ в 1998 г. был установлен праздник “День Матери в Российской Федерации”, который отмечается в последнее воскресенье ноября.

Совместное с детьми размышление о проведении праздника для мам.

**2 этап. Практический**

Подготовить концертную программу к празднику мам.

Изготовить своими руками подарки для мам.

Оформить фотовыставки.

**3 этап. Осуществление замыслов.**

Чтение художественной литературы.

Предварительная беседа в кругу семьи *(ребенка с мамой)* о ее труде.

На занятиях по изо деятельности и ручному труду:

• Изготовление подарков.

• Рисование портретов мамы;

Заучивание стихов, пословиц, отработка дикции, выразительности речи.

Репетиции инсценировок, танцев.

4 этап. Презентация **проекта**: проведение праздничного мероприятия.

Оборудование, материалы: оформление фотовыставки с семейными фотографиями детей, нарисованные детьми портреты мам, поздравления, шарики для оформления помещения, поделки, выставка работ *«Любимое мамино занятие»*.

Использование информационно-коммуникативных технологий: использование ноутбука для показа презентации *«Самая прекрасная из женщин – женщина с ребёнком на руках!»*

Работа с родителями:

1. Статьи в родительский уголок *«День матери: история и традиции»*, *«Изречения известных людей о маме»*. Беседы с родителями на эти темы.

2. Подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему *«Роль матери в воспитании ребенка в семье»*.

3. Выставка «Золотые руки наших мам».

4. Календарное планирование и проведение занятий, совместной деятельности, игровой деятельности в рамках **проекта**:

выставка работ *«Портрет мамы»*. Изготовление подарка для мам

презентация поделок *«Для мамочки любимой, дорогой…» Чтение стихов для мам, видео поздравление, выпуск поздравительной газеты.*

Предполагаемый результат:

1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

2. Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

3.Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

развитие начал словотворчества,

развитие художественного вкуса детей и взрослых,

развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности, совершенствование стиля партнёрских отношений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **Задачи** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Сюжетно-ролевые игры «Мама дома», «Семья», «Мама в магазине», «Мама в больнице», «Мама на работе», дидактические игры «Подбери наряд на праздник», «Накрой на стол», «Укрась шляпку», «Мама – детеныши», «Кому что подарить?»; | Продолжить развивать игровую деятельность детей, Формировать гендерную, семейную принадлежности |
| **Познавательное развитие** | Беседа на темы «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить салат»; Беседа на тему «Как я помогаю маме дома», «Мамино любимое занятие» | Расширить преставления о труде взрослых; Развить желание вместе с взрослым и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения |
| **Речевое развитие** | Заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Посидим в тишине», М. Родина «Мамины руки»; словесная игра «Мамочка»; тематическая образовательная деятельность «День матери» Чтение рассказов: Емельянов Б. «Мамины руки», «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений: С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу» | Продолжать учить выразительно пересказывать, рассказывать литературный текст.  Помочь детям понять  скрытые мотивы героев произведения, приобщить их к словесному искусству |
| Художественно- эстетическое развитие | Изготовление поделок в подарок мамам на день матери;  рисование портретов мам, на тему «Моя мамочка» «Наряд для мамы»;  лепка «Цветы для мамы»; Газета «Поздравляем наших мам» | Совершенствовать изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности. |

Использованная литература:

1. Гербова В. В Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Просвещение.

2. Краснощекова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для детей дошкольного возраста. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

3. Сахипова З. Г. Читаем детям. –Ленинград: Просвещение, 1987.

4. О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

**ЧТО ОРГАНИЗОВАТЬ С ДЕТЬМИ**

Игра «Интервью у мамы»

Дети "становятся журналистами" и берут интервью у своих мам. Все интервью можно записать на диктофон, что дополнительно привлечет интерес детей и даст возможность еще и еще раз прослушать записи разговора ребенка с мамой

Беседа «Нет милее дружка, чем родная матушка»

Ее цели – создание образа матери - хранительницы семейного очага, создающей теплую атмосферу, уют, ощущение родного дома, а также формирование представления о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома - она любящая мать,на работе - умелая труженица (врач, учительница, парикмахер), в свободное время спортсменка, читательница, флорист.

Портрет мамы

Предложите детям сделать портрет своей мамы или всей семьи с помощью разных материалов и техник (рисование, лепка, аппликация). Дети с большой радостью и желанием займутся этой работой, постараются передать всю свою любовь к маме в портрете.

Фотовыставка «Мама работает» Можно оформить совместно с детьми выставку фотографий с рассказами детей о профессии мамы.

Беседа о трудолюбии

Можно обсудить с детьми вопрос, что можно считать помощью маме - это любая работа, которую могут выполнить ребята: помыть посуду, подмести или пропылесосить пол, обслужить себя самостоятельно,быть опрятным и чистым, помочь одеться младшим братьям и сестрам, поиграть с ними. Все это будет большой помощью маме, которая в освободившееся время сможет заняться чем-то другим или отдохнуть.

Анализ бытовых ситуаций

Можно использовать бытовые ситуации и любую возможность обсуждения тем: "Почему мама расстраивается, огорчается", "Как сказать маме о плохом поступке", "Чем я порадовал маму".

Игра «Ласковые фанты»

Для пополнения словарного запаса детей нежными, ласковыми словами о маме, помимо чтения сказок, бесед, знакомства с пословицами и поговорками о ней, можно провести модифицированную игру "Ласковые фанты".

Все играющие садятся в круг. Водящий начинает цепочку из ласковых слов: мамочка, следующий продолжает - родная, третий - лебедушка, четвертый - нежная, пятый - ласковая и т. д. Когда цепочка закончится, тот, на ком она прервалась, кладет фант в корзинку и игра снова возобновляется. Важное условие - не повторяться! В конце игры разыгрываются фанты. В ходе такой работы дети отчетливее поймут связь своего поведения и настроения мамы и близких людей, возникнет желание проявить волевое усилие и сдержать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что-то приятное для мамы. Некоторые воспитанники могут попробовать сочинить стихи и сказки, главным героем которых будут дети, защищающие свою маму. Дети станут терпеливее и внимательней к маме, друг к другу и ко всем окружающим людям.

**Пословицы о маме**

*Маменька родимая* - *свеча неугасимая.*

*Без матушки родной и цветы не цветно растут.*

*Всякой матери свое дитя мило.*

*Сыр калача белее, а* *мать всех друзей милее.*

*Сердце матери лучше солнца греет.*

*Материнская рука на* *ласку, что пух,* мягка.

*Материнская* забота *на дне* *моря спасет.*

У *дитя заболит пальчик,* а *у* *матери сердце.*

*Кто матери не* *послушает, тот в беду попадет.*

*Береги отца и мать* - *других не сыщешь.*

*Нет милее дружка,* чем *родима матушка.*

*При солнышке тепло, при матушке добро.*  *Все купишь, а отца и матери не* *купишь*

***Тематический день***

***«Мамочка любимая моя»***

*Основные задачи:*

воспитать заботливое, внимательное отношение к маме; уточнить и расширить знания о понятии «семья»; сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. *Оборудование:* фотокомпозиция «Наши мамы и мы», выставка совместных работ детей и матерей, выставка детских рисунков «Портрет моей мамы», коллаж «Что говорят дети о своих матерях», цветикмногоцветик с пожеланиями мамам на отдельных лепестках, праздничное оформление группы.

УТРО

Беседа с детьми

*Цели:* привлечь внимание детей, настроить на дальнейшую деятельность; сделать все возможное, чтобы порадовать мам, поднять им настроение.

*Оборудование:* грамзапись песни «Мамин праздник» (музыка Тиличеевой).

Педагог напоминает детям, что они целую неделю готовились к особому дню, посвященному мамам, которых дети любят больше всех на свете. Предлагает детям украсить группу цветами, шариками, своими работами. Обращает внимание на эстетику оформления, подчеркивая, что дети должны порадовать и удивить своих мам. Чтение стихов :Г. Виеру. «Мамин день», Я. Аким. «Мама», Е. Благинина. «Вот какая мама»и др.)

*Цели:* закрепить знание содержания стихотворений; активизировать память; сформировать ответственность за порученное дело; развить мимическую и речевую выразительность.

ДЕНЬ

**Комплексное занятие**

**«Моя мама самая любимая и красивая»**

*Цели:* закрепить знания детей об отличительных особенностях своих мам, их профессии, увлечениях; сформировать интерес к особенностям личности мамы; воспитывать уважение,заботливое отношение к маме; развить диалогическую речь.

Педагог предлагает детям познакомить друг друга со своими мамами до их прихода и рассказать о них так, чтобы все сразу узнали, чья мама пришла в гости.

1. Беседа с детьми об особенностях внешнего вида, имени, интересах, профессии каждой мамы с рассматриванием фотографии и фотокомпозиции.

2. Дорисовывание портрета мамы (рисунок выполнялся в течение1-2 недель), оформление композиции.

З. Изготовление из готового теста печенья с помощью формочек с последующей выпечкой на кухне или изготовление пирожных из готовых печений с украшением сливками, конфетами и т.п.

4. Заполнение обратных сторон цветика-многоцветика пожеланиями

каждой маме.

**Труд в природе (на прогулке)**

*Цели:* научить детей совершать поступки для того, чтобы сделать маме приятное, порадовать ее; сформировать волю через получение отсроченного результата; развить активный словарь.

Дети сажают цветы для мам (зимой - семена зелени, луковицы тюльпанов и т.п.).

Педагог говорит детям, что всем женщинам нравятся цветы.

И их дети могут вырастить своими руками. Но,чтобы они выросли,за цветами нужно долго ухаживать. «Тем приятнее подарок будет для мамы».

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»**

*Цели:* на правах равного игрового партнера уточнить функции матери в семье, ее роль, значимость; развить игровой монолог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей. (Сюжет: В Россию приехала девочка-иностранка, ее надо принять в семье, познакомить со всеми, организовать досуг и т.п)

**Рассказывание стихотворения «Мамины помощницы» с движениями**

(Если стихотворение для детей новое, то они повторяют движения и договаривают запомнившиеся слова, фразы; если знакомое- синхронно читают стихотворение и сопровождают слова движениями.)

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили,

*Изображают пальцами откручивание крана.*

Насыпали вниз порошка,

*Делают мелкие движения щепоткой пальцев.*

Белье все замочили.

*Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз.*

Стирали долго мы его, *Потирают кулаком* о к*улак.*

О доску даже терли.

*Потирают кулаком* о *ладонь.*

Не разорвали ничего,

*Делают отрицательное движение указательным пальцем.* А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда,

*Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону.*

Вода в тазу вскипела.

*Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы.*

Но только, братцы, вот беда:

*Прижимают руки к щекам, покачивая головой.*

На пол упала пена!

*Опускают руки вниз, трясут легко кистями.*

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведерко.

*Приседают, имитируя сбор пены обеими руками*

Чтобы как мама наша стать,

Трудиться надо столько!

*Показывают указательным пальцем вверх.*

ВЕЧЕР

**Изодеятельность «Платье для мамы»**

*Цель:* развить творческое начало, изобразительные умения. Используя шаблоны, дети раскрашивают платье для мамы.

**Ручной труд «Салфетки для праздничного стола»**

*Цели:* развить эстетический вкус, умения что-то делать руками; вызвать желание сделать для мамы приятное.

Педагог просит подгруппу детей вырезать красивые салфетки на столы для мам, по-разному оформив края.