

Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка»  
МДОУ «Д\с Улыбка»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
от 31.08. 2021 г. №1

УТВЕРЖДЕНО:  
распоряжением от 31.08.2021 г. № 130-р

**Положение**  
о формах обучения

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о формах получения образования и формах обучения (далее – положение) в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад Улыбка» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16, ст.17 ч.3, ст.44), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность Учреждения по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

## **2. Цели и задачи**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО), создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

## **3. Формы обучения**

3.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей, психофизических возможностей воспитанников.

3.2. Педагоги вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, когда возникает необходимость в решении образовательных задач, с использованием данных форм работы.

3.3 Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется:

- ООП ДО;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;

- адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями).

3.4. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом, основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.5. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения в учреждении является:

- по ООП ДО заявление родителей (законных представителей) воспитанников, приказ заведующего Учреждением;
- по АООП ДО заявление родителей (законных представителей) воспитанников, заключение ПМПК воспитанников, приказ заведующего Учреждением.

3.6. Освоение ООП ДО и АООП ДО не сопровождается проведением промежуточной или итоговой аттестации воспитанников.

#### **4. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения.**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме предполагает посещение воспитанниками Учреждения пять дней в неделю в режиме полного дня, с 6.30. до 18.30.

4.2. Формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Учреждение обязано обеспечить реализацию:

- ООП ДО для обучающихся в полном объеме;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей;
- адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными отклонениями).
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников,

работников Учреждения;

- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

5.2. Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

- выбирать учебные пособия, материалы и иные средства обучения и воспитания в соответствии с ООП ДО и АООП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;

- проводить педагогическую диагностику с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

5.3. Воспитанники Учреждения имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;

- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения.

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях.

5.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования формы получения образования и формы обучения;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательных программ своих детей независимо от формы обучения.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать правила внутреннего распорядка пребывания воспитанников в Учреждении,

- требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;

- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере

образования и локальными нормативными актами Учреждения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.