

Комитет по образованию администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район Ленинградской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Улыбка»  
(МДОУ «Д/с Улыбка»)

**ПРИНЯТ:**

Советом Учреждения

протокол от 26.03.2021 г. № 4

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательного учреждения**  
**за 2020 год**

Город Тихвин  
2021 год

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

<b>Наименование образовательной организации</b>	<b>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка» (МДОУ «Д/с Улыбка»)</b>
Руководитель	Людмила Кабировна Цветкова
Юридический адрес организации:	187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Делегатская, дом 65
Места ведения образовательной деятельности:	– 187555, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Делегатская, дом 65, телефон/ факс 8(813 67) 52-906; – 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 6 микрорайон, дом 34, телефон 8(813 67) 58-346
Электронный адрес:	<a href="mailto:ulybkatikhvin@yandex.ru">ulybkatikhvin@yandex.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://ulybka-tihvin.ucoz.ru">http://ulybka-tihvin.ucoz.ru</a>
Учредитель:	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Место нахождения: 187556, Ленинградская область, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42
Уполномоченный Учредителя:	Комитет по образованию администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области Адрес: 187555, Ленинградская область, город Тихвин, улица Советская, дом 48
Дата создания:	1980 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка» зарегистрировано в Свидетельстве о государственной регистрации Серия ЛО-001 № 50413 от 24.01.2000 года.

С 1 января 2013 года Постановлением администрации Тихвинского района от 24.10.2012 года № 01-2637-а «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 «Улыбка» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому развитию детей № 9 «Филиппок».

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 03 декабря 2015 года № 01-2964-а «изменении наименования и утверждении новой редакции Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 6 «Улыбка» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка».

Организационно-правовая форма Учреждение – муниципальное учреждение.

Статус Учреждения: тип муниципального учреждения - бюджетное учреждение, тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы Учреждения с 1 марта 2020 года – 12-ти часовой (с 6 часов 30 минут до 18 часов 30 минут) по графику пятидневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье.

#### **Реквизиты:**

ИНН	4715000567
КПП	471501001
Л/с	20710P52920
Р/с	расчетный счет 03234643416450004500 Отделение Ленинградское// УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург
БИК	044106001

## Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>Основные виды деятельности по ОКВЭД</b>	85.11
<b>ОКТМО</b>	41645101
<b>Вид собственности (по ОКФС)</b>	14
<b>Тип учреждения (по ОКОПФ)</b>	72
<b>ОГРН</b>	1024701851613

### СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

#### Нормативно-правовые документы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Улыбка» осуществляет свою деятельность на основании:

- Устав, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 03 декабря 2015 года № 01-2964-а.
- Лицензия, на право ведения образовательной деятельности, серия 47 ЛО1 № 0001274, регистрационный № 215-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области от 31 мая 2016 года, срок действия – бессрочно.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Руководство Учреждением осуществляет заведующий, с опорой на коллегиальные органы управления: Педагогический Совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Совет Учреждения - создан с целью расширения коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива. Реализует право Учреждения на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. Общее

собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

**Вывод:** Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО. Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

### **Реализация основной образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе основной образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

В дошкольном учреждении требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Для получения полной и разносторонней информации о качестве результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы), ежегодно проводим мониторинг обследования детей на начало (ноябрь 2019) и конец (апрель 2020) учебного года. На конец учебного года педагогами проведён анализ освоения Программы.

**Результаты освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования воспитанниками групп общеразвивающей  
направленности в возрасте от 6 до 7 лет:**

**по месту ведения образовательной деятельности улица Делегатская, дом  
65**

(количество детей: 22)

Направления развития	Не освоили программу		Частично освоили		Освоили программу	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	-	-	5	3	17	19
Речевое развитие	-	-	8	5	14	17
Познавательное развитие	-	-	8	5	14	17
Художественно-эстетическое развитие	-	-	9	4	13	18
Физическое развитие	-	-	6	10	16	12

**по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34**

(количество детей: 20)

Направления развития	Не освоили программу		Частично освоили		Освоили программу	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	-	-	2	1	18	19
Речевое развитие	1	-	3	1	16	19
Познавательное развитие	1	-	5	3	15	17
Художественно-эстетическое развитие	2	2	6	4	14	16
Физическое развитие	-	-	12	6	8	14

**Вывод:** На конец учебного года отмечаются хорошие показатели освоения программного материала по направлениям развития «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». По всем образовательным областям есть воспитанники, имеющие трудности в усвоение программного материала. Это дети, длительно не посещающие учреждение или имеющие индивидуальные проблемы развития. Педагоги

проводят индивидуальную работу с этими детьми, беседуют с родителями об особенностях формирования у детей знаний.

**Результаты усвоения (освоения) адаптированных образовательных программ дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5–ти до 7-ми лет  
(6 групп/ начало года: 77 детей, конец года: 78 детей)**

Направления развития	Не усвоил / не освоил программу		Частично усвоил/освоил		Усвоил / Освоил программу		Количество детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	22	2	38	28	16	47/ 61 %	77	78
Речевое развитие	34	3	38	28	4	46/ 60 %	77	78
Познавательное развитие	38	3	37	28	1	46/ 60 %	77	78
Художественно-эстетическое развитие	42	3	34	28	-	46 60 %	77	78
Физическое развитие	25	2	48	19	3	55 71 %	77	78

**Вывод:** На конец учебного года отмечаются хорошие показатели усвоения (освоения) программного материала по направлению «Физическое развитие» (71 %). Имеются трудности в усвоении (освоении) программного материала по направлениям «Познавательное развитие» (60%), «Художественно-эстетическое развитие» (60 %), «Речевое развитие» (60 %), «Социально-коммуникативное развитие» (61 %).

По всем направлениям развития есть воспитанники (от 2 % до 3 %), не усвоившие программный материал. Это дети, длительно не посещающие учреждение, имеющие индивидуальные проблемы развития. Педагогами запланирована индивидуальная работа с этими воспитанниками, беседы с родителями об особенностях формирования учебных навыков для успешного освоения программы.

Организовано **психологическое сопровождение** детей групп компенсирующей направленности. Педагогом-психологом проведено:

Диагностическая работа	
Цель диагностики	Количество обследованных

	Н.г.	К.г.	Всего
Определение уровня развития познавательной сферы детей групп компенсирующей направленности	82	82	164
Исследование особенностей развития эмоционально-личностной сферы детей (уровень тревожности, агрессивности, страхов, самооценка)	82	82	164
Социометрическое исследование в детских коллективах (социометрический статус каждого ребенка, особенности взаимоотношений со сверстниками)	82	-	82
Определение ведущей руки	1		1
Определение характера семейных взаимоотношений	4		1
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			
Вид работы	Кол-во подгрупп	Кол-во детей	Кол-во занятий
Подгрупповая работа по развитию и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и социально-личностной сфер детей старшего дошкольного возраста.	5	27	24
Подгрупповая работа по формированию психологической готовности к школьному обучению у детей подготовительного к школе возраста.	5	31	26
Подгрупповая работа по развитию и коррекции свойств внимания и произвольности психических процессов у детей старшего дошкольного возраста.	3	16	16-27
Индивидуальная работа по развитию и коррекции познавательной, эмоционально-личностной сферы детей.	-	7	10-30
<b>Вывод:</b> Результатом данной работы, можно считать успешное освоение воспитанниками программного материала			

<b>Консультативная деятельность, психологическое просвещение и профилактика</b>	
<b>Вид работы</b>	<b>Кол-во</b>
Индивидуальные консультации	14
Групповые консультации для родителей	2
Выступления на родительских собраниях	2
Выступления на педсоветах	2
Участие в семейных клубах групп	4
Проведение семинара – практикума на город	1
Участие в проведении школы молодого педагога	1
Индивидуальные консультации в консультационном пункте ДОУ	7

**Вывод:** Проведенная педагогом-психологом диагностическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками групп компенсирующей направленности выполнена в полном объеме, соответствии с планом на текущий год.

Недостаточно активно проводилась консультативная работа с родителями и педагогами. В сравнении с прошлым годом, количество проведенных индивидуальных консультаций уменьшилось. Родители не очень активно обращались к психологу за помощью. Возможно, это связано с тем, что в начале учебного года не удалось посетить все родительские собрания в группах компенсирующей направленности с целью знакомства с родителями и информирования о деятельности педагога-психолога в ДОУ.

Проведено 2 семинара-практикума для педагогов города, а групповая работа с педагогами ДОУ ограничилась только выступлением на Педагогическом Совете, т.к. текущий год был достаточно насыщен для педагогов мероприятиями других специалистов.

### **Уровень готовности воспитанников к обучению в школе**

Выпустили в образовательные учреждения города 93 воспитанника, из них: 42 – из групп общеразвивающей направленности, 51 – из групп компенсирующей направленности.

<b>Показатели готовности (с учетом карты готовности выпускника подготовительной к школе группы)</b>	<b>Численность детей, подготовленных к обучению в школе:</b>
93 воспитанника (42 - группы)	Готов – 91 ребенок (98 %);

<p>общеразвивающей направленности, 51 – группы компенсирующей направленности)</p>	<p>Не готовы - 2 ребёнка (2 %). Причины - индивидуальные особенности детей, длительное непосещение ДОУ. Дети из группы компенсирующей направленности. Рекомендовано дальнейшее обучение в школе 8 вида.</p>
---	---

### **Проблемы по реализации ООП ДО за 2020 учебный год по результатам педагогической диагностики**

1. Воспитанники, имеющие индивидуальные особенности (слабослышащий ребенок в общеразвивающей группе с 4-5 лет, в младшей группе ребенок с проблемами воспитания; воспитанники группы ЗПР, ребенок с кохлеарной имплантацией) вызывали трудности при реализации образовательных областей.

2. Не полное усвоение ООП ДО, АООП ДО по причине самоизоляции в связи с профилактикой COVID 19 (самоизоляция - март – май 2020 г).

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятия с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

- прибывание воспитанников во время самоизоляции с бабушками и дедушками, за пределами городской черты (отсутствие технических возможностей для общения и взаимодействия с педагогами ДОУ);

- неготовность некоторых педагогов к ведению образовательной деятельности в дистанционном режиме по причине ограниченных технических возможностей и отсутствии соответствующих компетенций.

В 2021 году запланирована работа по повышению квалификации педагогов по теме «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»; по взаимодействию с семьями воспитанников с оказанием консультационной помощи.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование – первый уровень общего образования.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием непрерывно образовательной деятельности по каждой возрастной группе, режимом дня. Планирование образовательной деятельности, ее формы и виды реализуется в соответствии с возрастными особенностями дошкольного возраста. Дошкольное образование осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО) (группы общеразвивающей направленности) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (далее – АОП ДО), осуществление ухода и присмотра за детьми. ООП ДО разработана на основании "Примерной основной образовательной программы дошкольного образования", содержательная часть представлена с опорой на учебно-методический комплект программы «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Реализуются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой; программы социально-педагогической направленности «Уроки доброты» и «Музейная педагогика в детском саду». Образовательная деятельность осуществляется в 12 группах общеразвивающей направленности и 6 группах компенсирующей направленности, которые посещают воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет.

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией следующих программ, в зависимости от диагноза детей: адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих детей, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Организованная в Учреждении образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию реализуемых Программ.

Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19.

Часть образовательной деятельности была организована в дистанционном режиме в Skype, Zoom, Whats App, Viber. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

**Вывод:** Основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные программы дошкольного образования не смогли реализоваться в полном объеме: большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для её реализации; была выявлена низкая мотивация родителей к занятиям с детьми.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дополнительные образовательные услуги определяются возможностями, интересами, потребностями детей и запросами родителей (законных представителей), осуществляются на бесплатной основе, через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с 1 сентября 2020 года. Реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности: «Чудеса в Матрешках», «Приключения в стране Оригами», «Волшебный пластилин», «Сказочная песочница», «Фантазёры». Дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Песочные открытия», «Зеленый огонек здоровья», «Игротека – развивающее пространство».

**Вывод:** Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего Учреждения. Помогает

раскрывать таланты каждого ребенка и направлено на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ  
В КОНКУРСАХ И ДРУГИХ АКТИВНЫХ ФОРМАХ РАБОТЫ  
Обобщение педагогического опыта работы в Учреждении**

<b>Тема опыта</b>	<b>Ф.И.О педагога, должность</b>	<b>Место и форма представления системы работы</b>
«Роль Игротеки в познавательном развитии ребенка»	Коминцева Т.В., Тимофеева О.Н., воспитатели	Педагоги учреждения
«Интерактивная песочница iSandBOX как средство развития познавательной и речевой активности у дошкольников с ОВЗ (ТНР, слабослышащие)»	Кичура В.В., воспитатель	Педагоги учреждения
«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования»	Сохина Е.В., воспитатель	Педагоги учреждения
Опыт работы МО «Речевое развитие детей»	Кичура В.В., воспитатель. Члены МО	Педагоги города

**Вывод:** В Учреждении эффективно работают апробированные методики по познавательному и речевому развитию детей. Это способствует внедрению в педагогическую деятельность молодых педагогов проверенных методик, что способствует их профессиональному росту.

**Участие педагогов и администрации в конкурсном движении**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>
------------------------------	---------------------

ЛОИРО – Победители областного конкурса «Лучшая инклюзивная школа 2020» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад 202»	Цветкова Л.К., заведующий Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР
Министерство просвещения РФ - участие в 7 Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа 2020» (представители от Ленинградской области) - Лауреаты в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» .	Цветкова Л.К., заведующий Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР
Министерство просвещения РФ – участие в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования. Представление опыта работы «Модель инклюзивного образования» на областном уровне.	Цветкова Л.К., заведующий Масибут Ю.А., заместитель заведующего по УВР
Районный конкурс методических разработок.	Дмитриева Е.П., Редькина О.С., воспитатели Баклагина Н.В., Крупышева И.В., инструктор по физической культуре
ЛОИРО областной конкурс методических разработок педагогических работников (кафедра специальной педагогики) (Диплом 3 степени)	Фалева О.Н., учитель – дефектолог Морозова Е.С., воспитатель
ЛОИРО, Российский фонд развития образования «Сообщество», издательство журнала «Музыкальная палитра» Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звёздное сияние-2020» в номинации «Театральное творчество (Победители)	Фалева О.Н., учитель – дефектолог, Морозова Е.С., воспитатель
Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Призер, 3 место)	Крупышева И.В., инструктор по физической культуре, Фалева О.Н., учитель- дефектолог, Морозова Е.С., воспитатель
Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (Участник)	Баклагина Н.В. – инструктор по физической культуре

Всероссийский конкурс «Педагогическое тестирование «Социальная адаптация дошкольников» (Призер, лауреат 3 степени)	Новожилова С.В., воспитатель
Дистанционный всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя» «Война не место для детей» (Призер, лауреат 2 степени)	Новожилова С.В., воспитатель
Дистанционные: Международный конкурс для педагогов «Организация работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ и их родителями (законными представителями) в условиях ДОУ» (Лауреат 2 степени)	Крупышева И.В., инструктор по физической культуре
Международный профессиональный конкурс для специалистов ДО «Лучший в профессии - 2020: инструктор по физической культуре» (Лауреат 1 степени)	
Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» (Лауреат 1 степени)	
Всероссийский конкурс для педагогов по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» (Лауреат 1 степени)	
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Лауреат 1 степени)	
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» (Лауреат 1 степени)	
Международный конкурс – фестиваль искусств «Новое достижение – 2020» (Победитель)	
Международный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС" «Физическое развитие в условиях реализации ФГОС»	

(Призер)	
Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца» (Лауреат 1 степени)	
Областной конкурс «Дорога и мы» (3 место)	Смирнова Т. Н., Морозова Е. С., воспитатели
Международная олимпиада «Компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО» (Диплом 1 степени)	Кичура В.В., воспитатель
Дистанционные: Международный конкурс «Новое достижение 2020»	Верецагина Н.С., музыкальный руководитель
Всероссийский конкурс «Вот она какая, сторона родная»	
Международный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века» (Лауреат 1 степени)	
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75 -летию Победы	Сердюкова Е.И., учитель-логопед
Дистанционные: Всероссийский конкурс «Методическая разработка «Направления коррекционной работы по развитию грамматического строя речи у дошкольников»».	Гоженко Е.Н., учитель-логопед
Всероссийский конкурс «Внедрение ИКТ в образовательный процесс» (Благодарственное письмо)	
Международный «Интерактивные тесты» Обследование и развитие грамматического строя речи у дошкольников»	
Дистанционные: Всероссийский конкурс по конструированию «Лего страна» (Диплом 1 степени)	Логинова Ю.Ю., воспитатель
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75 -летию Победы	

Международный конкурс «Космические фантазии»	
--	--

**Вывод:** В 2020 году педагоги и администрация принимали активное участие в конкурсном движении и других активных формах работы различного уровня: мастер-классах, семинарах, конференциях, открытых просмотрах, и т.п. Конкурсное движение дает каждому возможность повысить профессиональную компетентность, диссеминировать педагогический опыт, осуществить рост педагогического мастерства, помогает расширить образовательный процесс, инициировать познавательную и творческую активность всех участников образовательного процесса.

В 2021 году планируем дальнейшее активное участие в конкурсах различных уровней, в т.ч.: «Мы -молодые!», «Детские сады – детям!», «Образцовый детский сад» и т.д.

#### **Результаты участия воспитанников в конкурсном движении, фестивалях, соревнованиях**

Наименование конкурса	Результат участия	Ф.И. ребенка (Ф.И.О. педагога)
Районный конкурс «Рождественская открытка»	3 место	Коллективная работа детей мл. возраста (Ипаткина О.А., Редькина О.С., воспитатели)
	Диплом лауреата	Рудинская Соня (Тимофеева О.Н., воспитатель)
	Лауреаты	8 воспитанников группы ОН «Чипполино» (Кукина Е. Н., воспитатель)
	Лауреаты	Барканников Артём, Гаврилова Лиза, ещё 5 воспитанников (Щиглинская И.В, воспитатель)
	1 место	Пургин Евгений (Черницкая М. А., воспитатель)
	Лауреат	Любимова Ксения (Черницкая М. А., воспитатель)

	Лауреаты	4 воспитанника ГКН для детей с ЗПР (Смирнова Т.Н., Морозова Е.С., воспитатели).
	3 место	Чижов Дмитрий (Городецкая Ю.С., воспитатель)
	Лауреат	Кушнир Юра, Панфилова Софья (Полякова Л.М., Гусарова Ю.И., воспитатели)
Муниципальный конкурс «Грани творчества «Пасха Красная»	Победитель	Смирнов Андрей. (Воспитатель – Тимофеева О.Н.)
	Призер конкурса	Пургин Евгений (Черницкая М. А., воспитатель) Петрова Катя, Бельцев Кирилл, Бойцев Даня (Бронских Е. П, воспитатель)
Международный конкурс «Маленький блогер»	Победитель	Гусаров Илья (Гусарова Ю.И., воспитатель)
	Победитель	Гоголева Антонина (Щиглинская И.В.)
	Участник	Колпаков Александр, Орлова Василиса (Дмитриева Е. П., Тимофеева О.Н., воспитатели)
Городской творческий фестиваль творчества молодых людей с ограниченными возможностями «Шаг в будущее»	1 место в номинации «Хореография»	Ионова Вера, Антукова Полина, Мосина Ульяна, Синицена Василина, Пилицина Вероника, Сафонова Варвара (Масибут Ю.А., зам. зав. по УВР, Кичура В.В., воспитатель, Верещагина Н.С., музыкальный рукоаводитель).
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя маска»	2 – отмечены спецпризами	31 воспитанник
	3 место,	Сватко Савелий (Черницкая

	Лауреат	М. А., воспитатель) Соловьев Миша (Смирнова Т.Н., Морозова Е.С., воспитатели).
Районный конкурс детского творчества «Рождественская игрушка»	1 место, 3 место	Пискарев Максим (Бронских Е. П, воспитатель)
Районный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Диплом 3 степени	Федоров Рустам (Щиглинская И.В, воспитатель)
Всероссийский конкурс детского творчества по конструированию «Лего – страна»	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени	Сватко Савелий (Городецкая Ю.С., воспитатель)  Валерия Малышева (Александрова И.А., воспитатель)
Участие в открытии районного конкурса «Воспитатель года 2020» (танец «Синяя птица»)	Участие	6 воспитанников (Галькова О.В., музыкальный руководитель).
Всероссийский конкурс «Осеннее очарование»	Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом за активное участие	Бушкова Варвара, Метелькова Валерия (Кукина Е.Н., воспитатель)  Гаврилова Лиза (Щиглинская И.В, воспитатель)  Малова Алиса (Щиглинская И.В, воспитатель)  Сватко Савелий (Черницкая М. А., воспитатель)  Пургин Евгений (Черницкая М. А., воспитатель)

Областной конкурс «Дорога и мы»	Участие	Пургин Евгений (Черницкая М. А., воспитатель)
Международный конкурс «Война глазами детей»	Победитель	Власова Нелли (Кукина Е.Н., воспитатель)
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Светофорик»	Дипломы участников	Миронов Андрей (Кичура В.В., воспитатель)
	Диплом 2 степени	Тихомиров Глеб, Кононов Павел (Черницкая М. А., воспитатель)
	Диплом 2 степени	Бойцова Ярослава (Сохина Е.В., воспитатель) Сафонова Варвара (Сохина Е.В., воспитатель)
Районный конкурс «Неопалимая Купина»		10 воспитанников
Районный конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»	Участие	Абушек Василиса (Черницкая М. А., воспитатель)
	2 место	Малышева Лида (Дмитриева Е.П., воспитатель)
Муниципальный конкурс «Будто был я вчера на войне...» (Детская центральная библиотека)	3 место	Виленская Кристина (Сохина Е.В., воспитатель)
	1 место	Пискарев Максим, Барбарош Полина (Бронских Е. П., Ткач О.С., воспитатели)
Международная акция «Сад памяти» (посадила дерево в память об участниках ВОВ)	Сертификат участника	Игнатьева Дарья (Сохина Е.В., воспитатель)
Всероссийский конкурс чтецов на портале «Арт-талант» к 75 Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»	Сертификат участника	Виленская Кристина (Ефимова Е. В., учитель – логопед)
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на пожарно-спасательную тематику «Безопасик»	Диплом 1 степени	Савельев Руслан, Германов Семен (Бронских Е. П., Ткач О.С., воспитатели)
Всероссийская викторина «Время знаний» «Широкая	Победитель (1 место)	Пискарев Максим (Бронских Е. П., Ткач О.С., воспитатели)

масленица»		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайка»	Победитель (1 место)	Пискарев Максим (Бронских Е. П., Ткач О.С., воспитатели)
Всероссийский 4 конкурс МФВДК «Таланты России»	Лауреат 1 степени	Танцевальный коллектив «Улыбка» «Галькова О.В., музыкальный руководитель)
Международный конкурс «Новое достижение 2020»	Лауреат 1 степени	Воспитанники группы КН «Белочка» (Верещагина Н.С., музыкальный руководитель)
Международный конкурс «Сидим дома с пользой»	Лауреат 1 степени	Верещагин Александр (Верещагина Н.С., музыкальный руководитель)
Международный конкурс «Музыкальный руководитель XXI века»	Лауреат 1 степени	Верещагина Н.С., музыкальный руководитель

Воспитанники и педагоги в течение года готовились к конкурсу «Радуга зажигает таланты», к городскому «Смотру строя и песни, посвящённому 75-летию победы», но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, конкурсы перенесены на более поздний срок, либо отменены.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсах детского творчества. Педагоги поддерживают и вдохновляют детей на творческую активность, помогают раскрыться одаренным детям. Конкурсное движение будет всегда востребовано и актуально для наших педагогов и воспитанников.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Педагогический коллектив стремится к открытой социально-педагогической системе, готов к кооперации и сотрудничеству со всеми учреждениями социального окружения и прежде всего - с семьей.

Цель дошкольного учреждения:

- дать возможность родителям принять участие в мероприятиях, проходящих в учреждении для детей и вместе с детьми.
- предоставить родителям информацию о содержании образовательных услуг, участие воспитанников в конкурсном движении и т.д.

В сложившихся условиях (с марта по май месяц) были внедрены дистанционные формы работы с родителями (законными представителями) в Skype, Zoom, Viber. Право выбора предоставлялось родителям

воспитанников исходя из имеющихся условий для участия. Педагоги и специалисты ДОУ проводили игровые занятия, консультации по вопросам воспитания и обучения детей в домашних условиях. В каждой группе организована страница в социальных сетях через которую педагоги оказывали консультативную поддержку семьям.

**Вывод:** Анализ данных, полученных на основе наблюдения и анкетирования по применению педагогами и родителями информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги и родители испытывали технические трудности, так как раньше не практиковалось такая форма обучения. Была выявлена низкая мотивация родителей.

В 2021 году запланирована работа по повышению квалификации педагогов по теме «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»; по взаимодействию с семьями воспитанников с оказанием консультационной помощи.

В апреле 2020 года проведено анкетирование участников образовательного процесса на тему «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения».

### Результаты анкетирования родителей

(приняли участие 153 родителя (законный представитель)):

«Полная удовлетворенность»	84 %
«Частичная удовлетворенность»	10 %
«Нет возможности дать определенный ответ/Не знаю»	3,6 %
«Неудовлетворенность / Нет»	2,4 %

### Работа дошкольного учреждения с семьями, находящимися на учете в учреждении как «Семья риска»

Вид и место учета	Кол-во детей	Формы работы с семьей	Результат
Внутренний учет ДОУ	7 детей	1. Посещение семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий. 2. Психологическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания и	Фактов злоупотреблений родителями алкогольными напитками не наблюдается.
Учет	1		

ОМВД	ребенок	решению социально-психологических проблем. 3. Осуществление контроля за посещаемостью ребенком ДОУ. 4. Осуществление постоянного мониторинга ситуации в семье методом наблюдений и бесед воспитателя с ребенком, родителями. Взаимодействие со специалистами Комитета социальной защиты.	Дети посещают ДОУ
------	---------	---	-------------------

**Вывод:** Продолжать работу с родителями по профилактике и раннему выявлению неблагополучных семей.

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Кадровое обеспечение.** Дошкольное учреждение обеспечено педагогическими кадрами в полном объеме. Педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом.

Педагогический коллектив создаёт оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребёнка.

Коллектив Учреждения отличается творческим потенциалом и высоким уровнем профессионализма. В 2020 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 2 педагога; на I категорию – 1: на соответствие занимаемой должности – 4 человека; не имеют квалификационной категории – 6 человек

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 25 педагогов, в том числе дистанционно, за период с апреля по май, находясь на самоизоляции. В учреждении функционирует система методической работы: работает методическое объединение по развитию речи, где опытные педагоги проводят семинары, круглые столы по совершенствованию методики речевого развития. Третий год работает методическое объединение по «Раннему возрасту». Участники: заместители заведующих по УВР, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги

групп раннего возраста МДОУ «Д/с Улыбка» и МДОУ «Д/с Россияночка». Целью данного объединения является организация взаимодействия педагогов, работающих с детьми раннего возраста, обмен опытом, обеспечение методической поддержки в практической деятельности, создание условий для профессионального роста.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов Учреждения, для качественного предоставления образовательных услуг. Родители (законные представители) ориентированы на обеспечение образовательным учреждением непрерывного, всестороннего развития ребенка.

**Вывод:** Педагоги частично обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Чтобы быть конкурентоспособным нельзя останавливаться на достигнутом. Коллектив педагогов постоянно занимается самообразованием, повышением своего профессионального уровня.

В 2021 году планируем корпоративное повышение квалификации педагогами компенсирующих групп согласно реализуемым ими адаптированных образовательных программ дошкольного образования и курсы профессиональной переподготовки специалистов (7 человек).

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методические кабинеты оснащены методической и детской литературой, выписываются электронные журналы для самостоятельного изучения передового опыта работы. Обеспеченность мебелью, учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами достаточная.

Для успешного решения образовательных задач и расширения детского кругозора в 10 группах установлены интерактивные столы. В группах общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста имеются интерактивные парты с (учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – всего 4 штуки.

**Информация о наличии специальных технических средств  
обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов  
и лиц с ОВЗ**

По месту ведения образовательной деятельности улица Делегатская, дом 65, в группах компенсирующей направленности и в пользовании специалистов имеются специальные технические средства и интерактивное оборудование коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с особыми образовательными потребностями:

Группа	Технические средства и интерактивное оборудование
Группа КН для детей с ТНР «Золушка»	Магнитофон - 1 шт. Моноблок – 1 шт. Программно-дидактический комплекс «Логомер» (набор интерактивных материалов для логопедического кабинета на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт. Интерактивная парта с (учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – 1 шт.
Группа КН для детей с ТНР «Матрешки»	Магнитофон - 1 шт. Моноблок – 1 шт. Программно-дидактический комплекс «Логомер» (набор интерактивных материалов для логопедического кабинета на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт. Интерактивная парта с (учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт.
Группа КН для детей с ТНР «Буратино»	Магнитофон - 1 шт. Моноблок – 1 шт. Программно-дидактический комплекс «Логомер» (набор интерактивных материалов для логопедического кабинета на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт. Интерактивная парта с (учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – 1 шт.
Группа КН для детей с ТНР (ФФНР) «Мурзилка»	Магнитофон - 1 шт. Моноблок – 1 шт. Программно-дидактический комплекс «Логомер» (набор интерактивных материалов для

	<p>логопедического кабинета на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт.</p> <p>Интерактивная парта с (учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – 1 шт.</p> <p>Световой планшет детский для рисования песком (+обучающий видеокурс – 1 шт.) - 6 шт.</p>
<p>Группа КН для детей с ТНР и слабослышащих детей «Белочка»</p>	<p>Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Моноблок – 1 шт.</p> <p>Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» (набор интерактивных материалов для логопедического кабинета на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт.</p> <p>Интерактивная парта с (учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – 1 шт.</p> <p>Световой планшет ПРОФИ для рисования песком - 1 шт.</p> <p>Интерактивная песочница iSandBOX – 1шт.</p> <p>Мультимедийный проектор ASUS - 1 шт.</p> <p>Экран для проектора – 1шт.</p> <p>Ксерокс – 2 шт.</p> <p>Тренажер речевой комплексный Интон-М</p> <p>Система информационная для слабослышащих портативная ИСТОК А 2 – 5 шт.</p> <p>Микрофон Genius - 5 шт.</p> <p>Наушники большие – 4 шт.</p>
<p>Группа КН для детей с ЗПР «Аленушка»</p>	<p>Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Моноблок – 1 шт.</p> <p>Программно-дидактический комплекс «Логомер» (набор интерактивных материалов для логопедического кабинета на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт.</p> <p>Интерактивная парта (с учебно-игровым пакетом «Волшебный экран») – 1 шт.</p> <p>Световой планшет детский для рисования песком – 1 шт.</p>
<p>Кабинет педагога-психолога</p>	<p>Магнитофон - 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт.</p> <p>Программно-дидактический комплекс «Мерсибо +»</p>

	(набор интерактивных материалов на базе интерактивного портала «Мерсибо») – 1 шт. Световой планшет детский для рисования песком – 1 шт.
--	--

В здании по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34 оборудована Игротека - воспитательно-образовательное, развивающее пространство. У воспитанников нет доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Для организации работы образовательной организации имеется 22 ПК (кабинеты: заведующего - 2, бухгалтерии – 3, заместителя заведующего по УВР - 4 (2 – для выхода педагогических работников в интернет), заместителя заведующего по АХЧ - 1, делопроизводителя – 2, логопеда - 6, педагога-психолога -1, музыкального руководителя – 1, медицинский кабинет - 2). Число компьютеров, имеющих доступ к сети интернет - 14.

Качественное техническое оснащение позволяет успешно решать задачи образовательных областей, помогает в коррекции нарушений дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное, пополняется регулярно, в соответствии с ФГОС ДО и реализуемыми программами.

**Вывод:** Ресурсное обеспечение требует постоянного обновления для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ дошкольного образования.

В 2021 году планируем: разнообразить образовательную среду тематическими панелями, что позволить дошкольникам формировать эмоциональное отношение к миру профессий, обогащать и конкретизировать их представления о профессиональной деятельности взрослых, воспитывать интерес к профессиям; приобретение интерактивных панелей коллективного пользования с программными установками «ПДД», «Формирование финансовой грамотности у дошкольников», «Инженерная школа», «Сова», и т.п.; дополнить прогулочные площадки малыми игровыми формами.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- Договор на передачу в оперативное управление муниципальной собственности от 20.12.2009 г;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по месту ведения образовательной деятельности ул. Делегатская, дом 65:  
47-28/009-388 от 14.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по месту ведения образовательной деятельности ул. Делегатская, дом 65: 47-А 01/16-3/2001-885-1 от 14.06.2016г. (повторное, взамен свидетельства: 21.06.2012 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34:  
47-4728/001/2014-605 от 14.04.2016 г. (повторное, взамен свидетельства: 11.02.2014 г.)
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34: 47-4728/002/2013 от 14.04.2016г. (повторное, взамен свидетельства: 16.04.2013 г.)

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

Имеются помещения для осуществления образовательного и коррекционного процессов: 18 групповых помещений, в групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, шкафчик для одежды и предметов личной гигиены. В 3-х группах установлены игровые спортивные комплексы.

Общий зал для музыкальной и физкультурной деятельности (в 2 – х зданиях) оснащен современной функциональной мебелью для хранения пособий, оборудования. Оборудованы кабинеты для работы специалистов: методический, педагога - психолога, 6 кабинетов учителей - логопедов, 1 кабинет учителя - дефектолога. Оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинета медицинской сестры, процедурного, изолятора. В летний период на территории учреждения, по месту ведения образовательной деятельности 6 микрорайон, дом 34, была проведена большая работа по частичной замене асфальтового покрытия. На 4 - х прогулочных участках появились новые

веранды, участки были переоборудованы и дополнены игровым оборудованием. На территории в двух местах ведения образовательной деятельности имеются оборудованные физкультурные площадки. Имеется оборудование для слабослышащих детей.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Оснащение
	187555, Ленинградская область, г. Тихвин, улица Делегатская, дом. 65.	Детский сад на 280 мест, здание 1998,6 м. <sup>2</sup> Общая площадь –9900 м. <sup>2</sup> Учебная площадь на одного воспитанника: в группах раннего возраста – 2,5 м. <sup>2</sup> ; в дошкольных группах – 2,0 м. <sup>2</sup> ; Группы – 12. Площадь групповых помещений: 559,4 м. <sup>2</sup>	Оснащены детской игровой мебелью, для сна, питания, раздевания.
Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) – 80 м. <sup>2</sup>		Музыкальный инструмент – фортепьяно. Игровое оборудование, пособия, атрибуты. Детские стулья.	
Пищеблок –76,0 м. <sup>2</sup>		<u>Оборудование, инвентарь, кухонная мебель:</u> Картофелечистка МОК 300М. Машина УКМ-11 (ОМ-300). Машина протирачно –	

			<p>резательная МПР-350М.</p> <p>Вентиляция вытяжная вентиляция приточная.</p> <p>Холодильный шкаф ШХ-0,8М.</p> <p>Холодильный шкаф 0,4 Polair.</p> <p>Холодильник Polair.</p> <p>Плита электрическая ПЭМ 4-010.</p> <p>Плита электрическая.</p> <p>Электрокипяильни к ЭКГ-100.</p> <p>Электромясорубка МИМ 300.</p> <p>Котёл пищеварочный КПЭМ-60/7т.</p> <p>Холодильник «Саратов».</p> <p>Весы настольные электронные CAS SW-10.</p> <p>Весы электронные товарные CAS DB- 150 E.</p> <p>Стеллажи кухонные для хранения и сушки кухонной посуды и инвентаря.</p> <p>Столы</p>
--	--	--	---

		производственные открытые из нержавеющей стали. Шкаф для хлеба. Посуда для приготовления пищи.
	Прачечная - 47,5 м. <sup>2</sup>	Оборудование для стирки (стиральные машины), для глажения и хранения белья.
	Кабинеты: Методический кабинет – 15,7 м. <sup>2</sup>	Пособия, методическая литература. Компьютеры – 2. Оргтехника.
	Объекты для проведения коррекционно-развивающей работы: 96,7 м. <sup>2</sup> Кабинет учителя-логопеда Кабинет учителя - дефектолога Кабинет педагога-психолога	Стеллажи, пособия. Компьютеры – 1.
	Кабинет заведующей – 16,3 м. <sup>2</sup>	Стеллажи, стол. Компьютер – 2,
	Кабинет бухгалтерии – 9,6 м. <sup>2</sup>	Компьютер – 3.
	Кабинет музыкального руководителя	Пособия, методическая литература. Музыкальный центр. Компьютер – 1.
	Кабинет завхоза – 7,4 м. <sup>2</sup>	Компьютер – 2. Оргтехника. Стеллажи.
	Медицинский блок (всего 28,3 м. <sup>2</sup> ):	<u>Медицинский кабинет:</u>

		<p>Медицинский кабинет - 10,9 м.<sup>2</sup>          Процедурный кабинет - 10,7 м.<sup>2</sup>          Изолятор - 6,6 м.</p>	<p>Весы электронные,          ростомер, стол          письменный,          стулья для          персонала, стенка          из трёх шкафов,          тумба, шина          крепежная,          плантограф          детский, носилки          санитарные,          динамометр          кистевой ДК-25,          тонометр,          тонометр,          монометр, люстра,          термометр бимет,          термометр НД,          термометр с          фиксацией          значений, лампа          «Филипс», лампа          ОБР0-30,          спиртометр.  <u>Процедурный</u>  <u>кабинет:</u> столик          медицинский,          столик          медицинский для          инструментов,          облучатель –          регулятор          бактерицидный          ОБР-15-МедТеКо,          кушетка смотровая,          шкаф медицинский          стеклянный,          холодильник</p>
--	--	--	--

			<p>«Морозко», холодильник  «Саратов», аппарат  «РОТТА», аппарат  «РОТТА»,  контейнеры для экстренки, аппарат  «Витафон», фонендоскоп,  биксы, контейнер для физраствора,  жгут резиновый, шкаф, тумба, ведро педальное, дозатор дезсредства,  дозатор ОМР, ЕПДМ–ЗЛ, пузырь для льда, лоток – почка, термометры Id-301, хладометр, термоконтейнер,  стерилизатор ГП-20, ширма медицинская.</p>
		Холлы, коридоры – 252,7 м. <sup>2</sup>	Стенды.
	187556 Ленинградская область, г. Тихвин, 6 микрорайон, дом. 34	<p>Общая площадь - 4454 м.<sup>2</sup>  Детский сад на 140 мест, здание 1763,8 м.<sup>2</sup>  Учебная площадь на одного воспитанника: в группах раннего возраста – 2, 5 м.<sup>2</sup>; в дошкольных группах – 2,0 м.<sup>2</sup>  Группы – 6.  Площадь групповых помещений: 308,8 м.<sup>2</sup></p>	<p>Оснащены детской игровой мебелью, для сна, питания, раздевания.</p>
		Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным) - 75,2 м. <sup>2</sup>	Музыкальный инструмент – фортепьяно.

	Игровое оборудование, пособия, атрибуты. Детские стулья.
Пищеблок - 52,4 м. <sup>2</sup>	<p>Кухонное оборудование.</p> <p><u>Оборудование, инвентарь,</u> <u>кухонная мебель:</u></p> <p>Картофелечистка МОК 300М. Машина УКМ-11 (ОМ-300). Машина протирочно – резательная МПР- 350М. Вентиляция вытяжная, вентиляция приточная. Холодильный шкаф ШХ-0,5. Холодильный шкаф ШХ-0,5 Плита электрическая 4-х конфорочная. Плита электрическая 4-х конфорочная. Электрокипятильни к КНЭ-100М2. Электромясорубка МИМ 300. Котёл пищеварочный КПЭМ-60/7т. Морозильный ларь «Pozis Свияга 150-</p>

	<p>1С. Холодильник «Атлант». Холодильник «Свияга-3» КШ-240. Шкаф жарочный ШЖЭ-01. Весы настольные электронные CAS SW-10. Весы электронные товарные ТВ-S-200.2-А3. Стеллажи кухонные для хранения и сушки кухонной посуды и инвентаря. Столы производственные открытые из нержавеющей стали. Посуда для приготовления пищи.</p>
Прачечная - 29,2 м. <sup>2</sup>	Оборудование для стирки (стиральные машины), для глажения и хранения белья.
Кабинеты: Методический кабинет – 8,5 м. <sup>2</sup>	Пособия, методическая литература. Компьютеры – 1. Оргтехника.
Кабинет заведующей – 12,4 м. <sup>2</sup>	Стеллажи.

	Компьютер –1.
Кабинет Игротеки - 10.8 м. <sup>2</sup>	Стеллажи. Детские игровые пособия. Интерактивная парта – 1.
Кабинет музыкального руководителя – 12,4 м. <sup>2</sup>	Пособия, методическая литература. Музыкальный центр.
<p>Медицинский блок (всего 27,5 м.<sup>2</sup>):</p> <p>Медицинский кабинет - 8,8 м.<sup>2</sup></p> <p>Процедурный кабинет - 6,4 м.<sup>2</sup></p> <p>Служебное помещение - 5,5 м.<sup>2</sup></p> <p>Туалет - 1,8 м.<sup>2</sup></p> <p>Служебное помещение - 5,0 м.<sup>2</sup></p>	<p>Шкаф канцелярский, медицинский столик с набором прививочного инструментария, медицинский столик со средствами оказания неотложной помощи, шкаф медицинский металлический двухсекционный однодверный с дверками металл-стекло ШМ-1.102 «Айболит» для медикаментов, письменный стол (для медсестры), письменный стол (для врача), стул для медсестры и врача, детская кровать (изолятор),</p>

			<p>детский стул (изолятор), весы медицинские РП-150 мг, ростомер медицинский РМ, измеритель артериального давления серии ИАД-01-1 «Адютор», (тонометр с набором манжет), облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150 УХЛ 4.2 «Азов», облучатель медицинский бактерицидный настенный ОБН-150 УХЛ 4.2 «Азов», динамометр ДК-25, термометр термометры Id-301, холодильник LG 051 SS для вакцин, холодильник для медикаментов «Свияга», дозатор, ширма медицинская, емкость для дезинфекции 1 литр, лоток почка.</p>
		Холлы, коридоры – 252,7 м. <sup>2</sup>	

**Вывод:** В Учреждении внедряется план по приобретению средств обучения и воспитания (в том числе интерактивного), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым оборудованием и спортивным инвентарем. Продолжается работа по организации предметно–пространственной среды помещений групп, кабинетов специалистов, общего зала, групповых прогулочных участков и физкультурных площадок. Продолжать создавать комфортные условия для получателей услуг.

## **МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МКДО 2020)**

В ноябре 2020 года наше дошкольное учреждение участвовало в мониторинге качества дошкольного образования (далее – МКДО 2020). Цель данного мониторинга - повышение качества дошкольного образования. Механизмы МКДО реализуют комплексный подход к сбору, обработке, оценке и анализу результатов.

Рабочая группа провела внутренний мониторинг качества дошкольного образования. Модель внутренней оценки качества дошкольного образования включала:

- самооценку педагогов ДОО;
- внутреннюю оценку качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками и обеспечивающей их деятельности учреждения.

Мониторинг позволил получить объективную оценку по показателям качества работы учреждения. По большинству показателей работа учреждения имеет **3-й базовый уровень**. На данном уровне качества в учреждении обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования.

Есть показатели, показывающие превышение базового уровня качества, это свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в учреждении, **4-й уровень - хорошее качество**. Данный уровень указывает на наличие системного подхода к работе по измеряемому направлению. Системная работа подразумевает наличие не только отдельных требуемых элементов системы, но и выстроенных связей и отношений между ними, стремление решать задачу комплексно, с учетом разносторонних индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников учреждения и во взаимосвязи с внешней средой.

В своей работе коллектив учреждения нацелен на совершенствование своей образовательной деятельности и активным вовлечением сотрудников учреждения и родителей воспитанников в принятие решений, стремится к эффективному управлению ресурсами организации.

### Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

#### Оценка образовательной организации в целом

Показатели	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Образовательные ориентиры	3	3
Принципы образовательной деятельности ДОО	3	3
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3
Образовательные условия	3,83	3,58
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	3
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	3
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	5	4
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения	4	4
Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	4
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	4	3
Информационные технологии в ДОО	3	4

Управление знаниями в ДОО	3	3
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	5
Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	4
Взаимодействие с родителями	4	3,5
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	4	3
Удовлетворенность родителей ДОО	4	4
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,71	3,86
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	4
Организация медицинского обслуживания	5	4
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	4
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	4
Управление и развитие	3,43	3,71
Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4
Планирование и управление организационными процессами ДОО	3	3
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	3	4
Управление персоналом ДОО	4	4
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	4
Совершенствование качества работы в ДОО	3	3
Программа развития ДОО	4	4
Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)		
Внутренняя оценка – 3,59	Экспертная оценка ( <u>обзор</u> ) – 3,53	

Экспертного отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками учреждения пока не имеем.

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанников осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Заключен договор на предоставление медицинских услуг с ГБУЗ ЛО «Тихвинская межрайонная больница имени А.Ф. Калмыкова» с 01.01.2014 года.

Целью деятельности Учреждения по проблеме сохранения и укрепления здоровья воспитанников является - реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр.

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала Учреждения:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и осуществлением мероприятий по оздоровлению дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

### Анализ заболеваемости

Показатели	2019	2020
Заболеваемость на одного ребенка по болезни	10,6	10,6

Анализ показывает, что из 337 воспитанников: группа ЧДБ - 31 человек, 1 группу здоровья имеют – 55 детей ( 16 %); 2 группу – 268 (79 %); 3 группу – 10 (3 %); 4 группу - 1 (0,3 %); 5 группу – 3 (0,9%). 79 детей состоят на диспансерном учете.

**Вывод:** Мы считаем, что созданная в дошкольном учреждении система по здоровьесбережению, позволяет качественно решать задачи по сохранению и укреплению здоровья наших воспитанников. Проводимая с родителями (законными представителями) просветительская работа имеет хорошие результаты, семьи воспитанников выполняют рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни.

## **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В дошкольном учреждении проводилась внутренняя оценка качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. Используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, административно
- хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой учреждения, корректируются

направления сотрудничества с ними. В конце учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в Учреждении, питание, работу Учреждения в целом - удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	337 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	337 человек 100 %

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	337 человек 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек 23 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 человек 23 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	337 человек 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человека 75 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человека 75 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 22 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 22%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	33 человека 75 %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	18 человек 54 %
1.8.2.	Первая	15 человек 45 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8 человек 18 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	15 человек 34 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 16 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек 97 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек 81 %

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /9 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4.	Логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6.	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> / <u>нет</u>
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

**Общая численность воспитанников** – 2020 год – 337 детей. Комплектование и наполняемость групп. Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется согласно Устава. Порядок комплектования и правила приема воспитанников определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации, в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, размещенном на официальном сайте <http://ulybka-tihvin.ucoz.ru>.

Количество групп всего – 18 групп. Количество вакантных мест есть для приема в группы общеразвивающей направленности.

#### **Работа с кадрами**

Цель - повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения

квалификации педагогов. Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов - 44 человека. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 54% (18 человек), первую квалификационную категорию – 45% (15 человек), без категории – 13,6% (6 человека). Прошли курсы повышения квалификации - 56% (25 педагог). План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на КПК осуществляется по плану дошкольного учреждения и на основе запросов работников. Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах. Воспитатели и специалисты Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Педагоги Учреждения обладают основными компетенциями, для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

### **Инфраструктура**

Учебно – методическое оснащение в Учреждении соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования, предъявляемых ФГОС ДО, а также обеспечивает качественный присмотр и уход, питание. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

**Вывод:** В Учреждении созданы условия, обеспечивающее повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и информационно - теле коммуникативными сетями и базами данных.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ**

Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение. Основной режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников составляет 12 часов.

Исходя из продолжительности пребывания ребёнка в Учреждении, организовано четырёхразовое сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям организма ребёнка на основе 10-ти дневного меню, утвержденное руководителем Учреждения. Контроль за качеством питания, разнообразием, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, возлагается на бракеражную комиссию Учреждения. Обеспечение питанием воспитанников осуществляется в случаях и в порядке, установлены органами местного самоуправления Тихвинского района, локальными актами Учреждения. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации дошкольного учреждения.

<b>Кратность питания</b>	<b>Стоимость питания</b>	<b>Поставка продуктов</b>
<u>4-х разовое:</u> Завтрак Второй завтрак Обед Полдник	100 рублей в день	Посредством электронного аукциона, прямых поставок

Родительская плата составляет 105,00 рублей в день.

За период непосещения воспитанниками дошкольного учреждения во время периода самоизоляции была проделана большая работа по обеспечению детей сухими пайками, помощь была оказана 199 воспитанникам.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Учреждения в условиях воспитательно-образовательного процесса – одна из первостепенных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

### **Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций**

<b>Год</b>	<b>Происшествия</b>			
	<b>Пожары</b>	<b>Затопления, обрушения</b>	<b>Отключения: тепло-, электро-, водоснабжения по вине Учреждения</b>	<b>Угроза взрывов</b>

2020 год	нет	нет	нет	нет
----------	-----	-----	-----	-----

Понятие безопасности жизнедеятельности в Учреждении включает в себя несколько аспектов:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение безопасных условий труда работников.

**Учреждение решает следующие задачи в области безопасности:**

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно—правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно—технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- Физическая безопасность – обеспечение правопорядка и организация работы по обеспечению антитеррористической защищенности на территории и в зданиях Учреждения, создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно-образовательного процесса. В Учреждении назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса, как воспитанников и их родителей (законных представителей), так и персонала.
- Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.), которые размещены, в том числе и на официальном сайте Учреждения, в сети Интернет.
- Предотвращение несчастных случаев с воспитанниками в ходе образовательного процесса.
- Проведение систематических комиссионных обследований, территории, зданий и сооружений, спортивного и иного технического инвентаря, на предмет выявления повреждений, препятствующих их дальнейшему безопасному эксплуатированию.
- Профилактика производственного травматизма.
- Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами пожаротушения.
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима.

- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД ОМВД России по Тихвинскому району.
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.
- Обеспечение выполнения педагогическими и иными работниками Учреждения требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания, и отвечающих современным требованиям к документации по охране труда и технике безопасности.

Действия администрации дошкольного образовательного учреждения по обеспечению безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса основываются на выполнении требований законодательных документов Российской Федерации в этой области.

**Средства, привлекаемые для обеспечения комплексной безопасности объекта:**

- металлическое ограждение по периметру - забор, центровые ворота, боковые калитки, закрывающиеся на засовы/навесные замки, дорожные ограничители скорости при подъезде к территории детского сада;
- видеонаблюдение по периметру здания;
- ежедневное обследование зданий дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов;
- организован контрольно-пропускной режим, персональная ответственность за его соблюдение возложена на каждого работника Учреждения;
- все входные двери по периметру здания оборудованы домофонами;
- объект оборудован системой АПС со звуковым и голосовым сигналом, подключен к программно-аппаратному комплексу, данные которого выводятся на пульт 61 ПЧ ФГКУ «28 отряд ФПС по Ленинградской области». В состав системы автоматической пожарной сигнализации входят: пульт контроля и управления, извещатели дымовые и тепловые, извещатели пожарные ручные;
- организована круглосуточная охрана зданий и территорий Учреждения, посредством установки, эксплуатации и обслуживания кнопки «тревожной» сигнализации мобильной группой ОВО по Тихвинскому району филиал ФГКУ «УВО ВНГ РОССИИ по городу Санкт – Петербургу».

- с 1 апреля осуществляется физическая охрана учреждения, частным охранным предприятием;
- разработаны: инструкции о действиях персонала и воспитанников МДОУ в случае возникновения чрезвычайной ситуации, планы действий сотрудников при выявлении, бесхозных подозрительных предметов, план эвакуации при возникновении ЧС, в том числе пожара;
- ведется профилактическая работа с персоналом и воспитанниками по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. проведение: — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; — занятий, бесед, досугов-развлечений по безопасности жизнедеятельности с воспитанниками. В групповых помещениях, в холлах - оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности для родителей (законных представителей) и работников Учреждения;
- в 2019 году разработан и утвержден Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, План мероприятий по предупреждению коррупции.

**Вывод:** Вся организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами.

Нарушений по данным направлениям деятельности за отчетный период не выявлено.

## **ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

План финансово-хозяйственной деятельности выполнен. Муниципальное задание выполнено в полном объеме в установленные сроки, с перевыполнением показателей.

Всего было выделено на 2020 год финансовых ресурсов - 74 911 073,34 рубля.

Источниками финансовых ресурсов являлись:

- субсидия на иные цели (КВФО 5) = 8 004 964,72 рубля;
- субсидия на выполнение муниципального задания (местный бюджет) (КВФО 4) = 13 470 896,62 рубля;

- субсидия на выполнение муниципального задания (областной бюджет) (КВФО 4) = 53 435212,00 рубля;
- родительская плата (КВФО 2) = 3 475944,36 рубля;

## **ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Не все педагоги готовы к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды, используют современные педагогические технологии.
2. В дошкольном учреждении имеются семьи воспитанников, ненадлежащим образом, исполняющие свои родительские обязанности.

В ходе проведённого анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов и специалистов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.
2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия сети интернет.
3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов.
4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а так же правил пожарной безопасности и охраны труда.
5. Создать рабочую программу воспитания в ДООУ, сформировать календарный план воспитательной работы.

«29 марта» 2021 г.

Заведующий

Л.К. Цветкова

